

أ.د. مصطفى بكار محمود
أستاذ المحاسبة ، قسم المحاسبة
كلية الاقتصاد ، جامعة قارونس

استقصاء حول ملاءمة محتويات
مناهج التعليم المحاسبي لليبييا
" تحليلات نظرية وتحريات أمبريقية"

تتكون الدراسة من أربعة أقسام رئيسية ، تم مراجعة أدبيات الدراسة في القسم الأول ، القسم الثاني والثالث على التوالي يبينان منهجية الدراسة وطرق

تجميع البيانات . يستعرض القسم الرابع والخامس الطرق الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات ونتائج التحليلات الإحصائية. وأخيراً عرض النتائج في القسم السادس .

ليبييا دولة نامية تقع في شمال أفريقيا . تفتقر ليبييا من بين أشياء أخرى ، إلى نظام محاسبي لدعم تنميتها الاقتصادية (الكيلاني 1998-2000) (Mahmud and Russell, 2003-2005) . تهدف هذه الدراسة إلى إجراء تحليلات نظرية واستنتاجات عملية للتعرف على آراء عينة من الأكاديميين والمهنيين الليبيين فيما يتعلق بمدى مناسبة محتويات التعليم المحاسبي لليبييا ولاحتياجاتها التنموية .

بينت نتائج الدراسة أن مناهج التعليم المحاسبي ، مرتبة من الأكثر إلى الأقل أهمية وفقاً لاحتياجات ليبييا تكون على النحو التالي : المحاسبة الإدارية ، ومحاسبة التكاليف ، المحاسبة القومية ، المحاسبة المالية ، المراجعة ، المحاسبة الحكومية ، تصميم الأنظمة المحاسبية ، الضرائب ، القانون التجاري والمحاسبة الدولية ، كما بينت نتائج الدراسة أيضاً أنه لا توجد اختلافات جوهرية بين إجابات المستجيبين على معظم أسئلة الاستبيان و أن النتائج العملية التي تحصل عليها الباحث تؤيد استنتاجات النظرية فيما يتعلق بجميع المواضيع التي تم دراستها .