

محاولة لتطوير ميزان لقياس درجة جودة بيانات المسح الإجماعي

د. مصطفى عمر التير*
و د. لندا جولدن*

١ — مقدمة *

نط ثابت في الإجابات بغض النظر عن رأيه أو موقفه الحقيقي كان يجذب بالإيجاب أو بالنفي في كل أو في أغلب الحالات أو أن يختار إجابة «لا أعرف» أو إجابة «لم أكون رأياً».

وهي ورقة البحث هذه بمناقشة أسلوب أو نط إجابة عضو العينة في محاولة لتطوير وسيلة كمية لقياس مستوى جودة البيانات التي يدللي بها عضو العينة . وكما ذكر برسون فإن المهتمين بتطوير طرق ومناهج البحث لم يوجهوا حتى الآن اهتماماً كافياً لتحديد أثر نط الإجابة على جودة البيانات (Peterson, 1978:185) ويقترح الأستاذ برسون الإستعانة بقياس يمكن تسميته بالإرتياحية أو عدم التيقن (Entropy) لتحديد درجة جودة البيانات التي يدللي بها عضو العينة بطريقة عفوية . ويمكن القول أن الإرتياحية هي مقياس من مقاييس التشتت وقرب من فكرة التباين . واستخدمت الإرتياحية في بادئ الأمر في العلوم

مصادر الخطأ في بحوث المسوح الإجتماعية كثيرة ومتنوعة ، ويتصل بعضها بقضية العينة من حيث حجمها أو طريقة اختيارها ويتصل بعضها الآخر بعضو العينة من حيث درجة استعداده للإجابة عن فقرات وأسئلة إسارة جمع البيانات . ففي بعض الأحيان يحصل الباحث على عينة مت Higgins ما يؤدي إلى جمع بيانات غير جيدة وخصوصاً في تلك الحالات التي يصعب فيها أو يستحيل معها قياس كمية التحيز الناتج عن طريقة اختيار العينة (التير ، ١٩٨٠ (أ) : ٩٤—١٠٠).

وكذلك قد تؤدي الطريقة التي يجذب بها عضو العينة عن الأسئلة إلى جمع بيانات غير دقيقة . فقد يختار عضو العينة الامتناع عن الإجابة عن أسئلة أو فقرات وكثيراً ما لا يتوزع الامتناع عن الإجابة عشوائياً . وكذلك قد يميل عضو العينة إلى المحافظة على

للإجتماع السنوي للجمعية الأمريكية لعلم النفس والذي عقد في مدينة نيويورك في شهر أغسطس ١٩٧٩
عنوان :

(Entropy as a measure of the quality of Self Reported Data).

* دكتور التير أستاذ مشارك في علم الاجتماع بجامعة الفاتح ، طرابلس . والدكتورة لندا جولدن أستاذة مشاركة في علم التسويق بجامعة تكساس ، أوستن ، الولايات المتحدة الأمريكية .

** هذا المقال عبارة عن تطوير لمقال سابق قدمه الباحثان

هذه الكمية هو أن ثمة إحتمالات ترتبط بالرسائل التي قد تسلم وإن كمية المعلومات التي تنقل عن طريق رسالة معينة قد تتغير من إحتمال تسليمها» (Coombs Et. Al; 1970:308)

ويرى كوبس ومساعدوه أن كمية المعلومات التي تنقلها رسالة يحددها إحتمال تسليمها بغض النظر عن فحوى الرسالة لأن الفحوى غير وارد إلا حيئاً يؤثر في إحتمال التسلیم . فإذا قام كاتب أو مؤلف مثلاً بنقل رسالة (فكرة أو معلومات) شديدة الإحتمال بمعنى أن يكون تسليمها أي فهمها من قبل الآخرين درجة عالية من الإحتمال فإنه في هذه الحالة ينظر إليه وكأنه لم يقل شيئاً يذكر أي لم يقل شيئاً أي لم ينقل معلومات . ولكن إذا كانت الرسالة ذات إحتمال مستبعد كأن يشيد كاتب يعيش في بلد إشتراكي وملتزم «بайдولوجيته» بفضائل النظام الرأسمالي فإنه في مثل هذه الحالة يعتبر قد قال الشيء الكثير (كمية مرتفعة من المعلومات) . ويمكن التعبير رياضياً عن مقياس الإرتياية كما يلي :

$$\text{الأرتياية} = - \sum_{i=1}^n P_i \log_2 P_i$$

حيث n = عدد الرموز أو عدد مسافات الميزان .
 P_i = إحتمال حدوث إستجابة معينة أي
 إستجابة مرتبها ط

$$\text{Entropy} = - \sum_{i=1}^N P_i \log_2 P_i$$

N = Number of symbols

P_i = Probability of the i^{th} Response

وتقسام الإرتياية بصورة عامة بأجزاء من رمز أو من كل . وكلما ارتفعت قيمة الإرتياية كلما ارتفع عدد أجزاء عدم التيقن .
 وإذا تناولنا هذا في قرينة تتعلق بطبيعة البيانات

الطبيعية حيث فسرت بأنها مقياس لعدم التيقن أو العقوبة في نظام قائم على الإحتمال . ثم أخذ الباحثون في علوم أخرى يستخدمون هذا المقياس في مناسبات متعددة وفي مستويات مختلفة . فاستخدمت في مجال نظرية الإعلام لقياس الفرق بين الآراء المصحح بها والأفعال المرتبطةعليها (Coombs, Dawesand Tversky, 1970)

وастعملت كمقياس للمعلومات المتوقعة أو لعدم التيقن في تحليل البيانات الاقتصادية كما فعل (Lev, 1970) أو للتنبؤ عن أنماط الإستهلاك وشراء سلع معينة كما فعل (Horwitz and Horwitz, 1976)

واستخدمت الإرتياية في مجال العلوم الهندسية (Abramson, 1963).

وكما يتضح من هذا العرض المختصر فإن استخدام إصطلاح الإرتياية ليس بفكرة جديدة ولكن الإستعانت بهذا الإصطلاح في أمور تتعلق بطبيعة البيانات محاولة مستحدثة . فقد حاول برسون وشارما الإستعانت بفكرة الإرتياية لتحديد الاختلافات في «إستجابات» الأفراد الناتجة عن استخدام موازين للإتجاهات ذات الأبعاد المختلفة (Peterson and Sharma, 1977)

البيانات عادة في الدراسات المسحية عن طريق إستماراة مقابلة أو إستماراة إستبيان إذ يقوم الباحث أو أحد مساعديه بالإتصال ببعض العينة إما بواسطة البريد أو الهاتف أو بالإتصال المباشر (المقابلة) . ولذلك فإنه يمكن القول أن جمع بيانات المسح الاجتماعي جزء أو مرحلة في عملية من عمليات الإتصال . وعليه فستاناقش فكرة الإرتياية في هذا المقال من مدخل نظرية المعلومات .

«إن معلومات الإحصاء عبارة عن عدد يصف كمية المعلومات المنقولة من مرسى إلى مستقبل في شكل رسالة معينة . والإفتراض الذي يقوم عليه تحديد

ذاتياً . وسنتهم في هذا البحث بتحديد الفروق في الإيجابية كما تcomes عن طريق الإرتياية بالنسبة للأفراد الذين يختلفون بالنسبة لصفات :

النوع
السن
التعليم
منطقة السكن
حجم التجمع السكاني

فالفارق بين المستجوبين في مستويات الفئات السابقة الذكر قد تزدادنا بفكرة ثاقبة عن الفروق في أنماط «الإستجابات» .

الأساليب المهجية :

تستند ورقة البحث هذه على بيانات تم جمعها من عينة تمثل المجتمع الليبي في أوائل عام ١٩٧٨ لدراسة تتعلق بظاهرة التحيث (التير، مطلقة تنطوي عليها كمية الإرتياية «العلية» أو «المتحفظة» . بل إن الفكرة المعروضة في هذا البحث تفيد بأن مقياس الإرتياية يمكن إستعماله لتزويدنا بعض المعلومات عن طبيعة أو صفات البيانات التي تم جمعها بواسطة جمع بيانات ذاتية أي إعتمدنا على «الإستجابات» الذاتية لأعضاء العينة . وسوف لن نهم بحساب الدرجة المطلقة للإرتياية وإنما الذي نهدف إليه في المقام الأول هو الدرجة النسبية التي نحصل عليها عن طريق مقارنة درجات الإرتياية بفئات العينة التي تم التمييز بينها بناء على خصائص معينة كالنوع ومستوى التعليم والدخل مثلاً .

وقد بلغ حجم عينة الدراسة (١٥٤٠) شخصاً ولكن عند تطوير ميزان الرضا اضطررنا إلى إبعاد الأفراد الذين لم يحيوا عن جميع الفقرات . ونتج عن هذا تقليص حجم العينة بحيث أصبح حجم عينة التحليل (١٢٣٠) شخصاً كما اقتصر الميزان على تلك الفقرات التي أجاب عنها جميع هؤلاء فأصبح عددها عشر فقرات هي :

لاحظنا أنه كلما ازدادت الإرتياية كلما ازداد التنوع في الردود أو الإجابات . فلو فرض أن لدينا ميزاناً (Scale) لقياس الإتجاه نحو الوحدة العربية وأن هذا الميزان يتالف من خمس فقرات وأن لكل فقرة «إستجابتين» (موافق وغير موافق) فإن حساب درجة الفرد من الإرتياية قد يكون صفرأً ويعنى هذا أن الفرد أحب بنفس الأسلوب عن كل فقرة . وفي هذه الحالة يكون ثمة زيادة عن المطلوب في المعلومات عبر الميزان . إلا أنه إذا كان للفرد حصيلة من الإرتياية تعادل الواحد الصحيح فعنده لا تكون ثمة زيادة عن المطلوب في المعلومات (الإجابات العددية) عبر المقياس . وقد يكون الوضع الأخير تعبراً عن «إستجابة» على درجة عالية من العفوية أو العشوائية .

وتجدر الإشارة هنا إلى أن درجتي الإرتياية (صفر) و«واحد» قد تدلان على نوع من التحيز في أسلوب الإجابة . وليس ثمة «جودة» أو «رداة» مطلقة تنطوي عليها كمية الإرتياية «العلية» أو «المتحفظة» . بل إن الفكرة المعروضة في هذا البحث تفيد بأن مقياس الإرتياية يمكن إستعماله لتزويدنا بعض المعلومات عن طبيعة أو صفات البيانات التي تم جمعها بواسطة جمع بيانات ذاتية أي إعتمدنا على «الإستجابات» الذاتية لأعضاء العينة . وسوف لن نهم بحساب الدرجة المطلقة للإرتياية وإنما الذي نهدف إليه في المقام الأول هو الدرجة النسبية التي نحصل عليها عن طريق مقارنة درجات الإرتياية بفئات العينة التي تم التمييز بينها بناء على خصائص معينة كالنوع ومستوى التعليم والدخل مثلاً .

أهداف البحث :

إن المهد الرئيسي لهذا البحث هو إيضاح استخدام فكرة الإرتياية كمقياس لتشتت البيانات بقصد دراسة طبيعة البيانات أو جودة البيانات المقدمة

%	الصفة
٢٢,٤	تعلم إعدادي
٢٠,٩	تعلم ثانوي
٥,٦	تعلم جامعي
١,٦	تعلم آخر
الخلفية	
٤٧,٤	ريفي
٤٢,٩	حضري
٩,٧	لا يعرف
حجم التجمع السكاني	
٢٦,١	أكثر من ٥٠,٠٠٠ نسمة
	من ١٠,٠٠٠ إلى ٥٠,٠٠٠ نسمة
٥٦,٧	أقل من ١٠,٠٠٠ نسمة
١٧,٢	
المكانة في الأسرة	
٤١,٣	أب
٢٥,٠	أم
١٥,٨	ابن
١٦,٨	إبنة
١,١	آخرون

تحليل البيانات :

وباستخدام مقياس الإرتيايبة التي سبق ذكرها حسبت درجة إرتيايبة كل عضو في العينة بالنسبة لكل فقرة من فقرات الميزان . ثم حللت بيانات الإرتيايبة بواسطة تحليل التباين لكل فترة زمنية على حدة (الماضي والحاضر والمستقبل) في ضوء المتغيرات المستقلة . ولم يعامل مركز الفرد في الأسرة كمتغير مستقل وأوردناه في الجدول رقم (١) ليبيان توزيع أعضاء العينة بالنسبة لهذا المجال . كما استبعد عند تحليل البيانات الذين أجابوا (بلا أعرف) على السؤال الذي يهدف إلى تحديد طبيعة سكناتهم من حيث هم ريف

- ١ — العناية الطيبة
- ٢ — توفر المواد الغذائية
- ٣ — توفر الملبس
- ٤ — فرصة تكوين صداقات
- ٥ — الحياة الأسرية
- ٦ — السكن
- ٧ — تكاليف المواد الغذائية
- ٨ — تكاليف الملبس
- ٩ — توفر التعليم
- ١٠ — وضع شباب اليوم

ويبين الجدول رقم (١) صفات عينة التحليل بالنسبة للمتغيرات التي يصنف على أساسها أعضاء العينة وهي النوع والسن ومستوى التعليم وطبيعة المنطقة السكنية وحجم التجمع السكاني ومركز عضو العينة في الأسرة .

جدول رقم (١)
صفات العينة

%	الصفة
٥٩,٢	ذكر
٤٠,٨	أنثى
السن	
١٧,٩	أقل من ١٨ سنة
٣٢,٦	١٨ — ٣٠
٢٥,٥	٤٠ — ٤١
١٣,٨	٥٠ — ٥١
١٠,٢	٥١ فما فوق
التعليم	
٢٨,١	أمي
٢,٠	يقرأ فقط
٢,٦	يقرأ ويكتب
١٦,٨	تعلم إبتدائي

جدول رقم (٢)

درجات اختبار (ت) ومعاملات الإرتباط بين درجات ميزان الإرتياية :
الحاضر والماضي والمستقبل

مستوى الدلالة	إنتحار (ت)	معامل الإرتباط	مستوى الدلالة	متوسط الفروق	الإرتياية للحاضر (م = ١,٢٣) والإرتياية للماضي (م = ١,٢٤)
(م د)		(د م)	(ر)		
٠,٥٠	٠,٦٧	٠,٠٠١	٠,٤٢	٠,٠١	
٠,٠٠١	١٣,٦٧	٠,٠٠١	٠,٢٢	٠,٢٦	الإرتياية للحاضر والإرتياية للمستقبل (م = ٠,٩٧)
٠,٠٠١	١٣,٩١	٠,٠٠١	٠,١٩	٠,٢٧	الإرتياية للماضي والإرتياية للمستقبل

أو حضر. حُسبَ اختبار (ت) كما حسبت درجة الإرتباط لكل فترة زمنية (ماضي وحاضر ومستقبل). ولتوضيح ما تعنيه كل درجة إرتياية خاصة

بالمتوسط الحسابي ليست ذات دلالة معنوية ، إلا أن درجة الإرتباط التي تصل إلى (٠,٤٢) كانت لها دلالة معنوية .
وتجدر الإشارة هنا إلى أنه نظراً لكبر حجم العينة فقد لا تتعدي قيمة الدلالة المعنوية هنا المستوى الإحصائي .^(١) ولكن درجتي الإرتياية للماضي والحاضر تختلفان اختلافاً ذا بال عن درجة الإرتياية الخاصة بالمستقبل ، وكذلك جاءت درجات

معاملات الإرتباط ودرجة الإرتياية للمستقبل جاءت (أقل) بصورة بارزة من درجة الإرتياية لكل من الحاضر أو الماضي مما يشير إلى تغير (أقل) عبر أعضاء العينة . وبفهم مقاييس الإرتياية ، كان ثمة شك (Uncertainty) أقل بالنسبة للمستقبل (وهذا يفسر كون مدى المعلومات المزودة أقل) مما كان بالنسبة للماضي أو الحاضر . وهذا يدو لأول وهلة حدثاً مغایراً (كون المعلومات عن المستقبل أقل) . إلا أن ما يدل

$$\text{الإرتياية} = \log \frac{1}{n}$$

حيث n = عدد مسافات الميزان

وفي حالة الميزان ذي الأبعاد الخمسة فإن درجة

الإرتياية النظرية تساوي :

$$\text{الإرتياية} = \log \frac{1}{5} = 2,322$$

ويوضح الجدول رقم (٢) درجات إنتحار (ت) ودرجات الإرتباط بين الأزمنة الثلاثة .

والفارق بين درجتي الإرتياية للماضي والحاضر محسوبة

والتحديث الموجود بثبت المصادر وخصوصاً الصفحات
. ١٩٠ — ١٩٣ .

١ — للوقوف على مناقشة مفصلة للعلاقة بين معنى مستوى الدلالة وحجم العينة يمكن الرجوع إلى كتابنا التنمية

لأعضاء العينة الذين هم في سن الثامنة عشر فما فوق . وهذا يدل على أنه في المتوسط ، كان ثمة تشتت في الإجابات بالنسبة «للكبار» أكثر مما كان لصغار السن . وكذلك كان للأفراد الذين يعيشون في تجمعات سكنية يزيد عدد سكانها على (٥٠,٠٠٠) نسمة درجة تشتت في الإجابات أكثر مما كان للذين يعيشون في مناطق سكنية يقل عدد السكان فيها عن (٥٠,٠٠٠) نسمة . وفي حين أن الفرق بين متوسط درجات الإرتيازية لأعضاء العينة الذين جاءوا من مناطق يتراوح عدد سكانها بين (١٠,٠٠٠) و(٥٠,٠٠٠) وبين الذين يعيشون في مناطق سكانها أقل من (١٠,٠٠٠) نسمة كان ضعيفا ، فإن مقياس الإرتيازية ينخفض كلما ازداد حجم التجمع السكاني . وفي حين أن مجموع درجات مقياس الإرتيازية بالنسبة للماضي والحاضر لم يكن بينها اختلاف ، فإنه كان ثمة فروق ذات دلالات معنوية بين فئات كل متغير مستقل وكما يظهر في الجدول رقم (٤) فإن أثر النوع (ذكر أو أنثى) وحجم التجمع السكاني كان واضحا على درجات الإرتيازية . كما أن درجات أعضاء العينة الذين جاءوا من تجمعات سكنية تقل

عليه هذا هو أن أعضاء العينة قادرون على تزويد معلومات بالنسبة للمستقبل أقل مما يستطيعون تزويده بالنسبة للماضي .

ولا يمكن أن تصل درجة إرتيازية ميزان إلى مستوى الدرجة القصوى أو درجة الإرتيازية النظرية للبيانات المقدمة ذاتيا . ولم تقرب درجات الإرتيازية التي تم حسابها من درجة الإرتيازية النظرية لميزان من ذوي الأبعاد الخمسة (٢,٣٢٢) . إلا أن متوسطات درجتي الإرتيازية بالنسبة للماضي وللحاضر أقرب إلى درجة الإرتيازية النظرية من متوسط درجة الإرتيازية بالنسبة للمستقبل .

جدول رقم (٣)

تحليل التباين لدرجات الإرتيازية : الحاضر

السن ($M_d = ٤٠,٠٣$)	متوسط الإرتيازية
أقل من ١٨ سنة	١,١٦
٣٠ — ١٨	١,٢٦
٤٠ — ٣١	١,٢٥
٥٠ — ٤١	١,٢٦
٥١ فما فوق	١,٢٦

حجم التجمع السكاني

($M_d = ٤٠,٠١$)

أكبر من ٥٠,٠٠٠ نسمة	١,١٠
٥٠,٠٠٠ — ١٠,٠٠٠ نسمة	١,٢٥
أقل من ١٠,٠٠٠ نسمة	١,٣٠

جدول رقم (٤)

تحليل التباين لدرجات الإرتيازية : الماضي

متوسط الإرتيازية ($M_d = ٤٠,٠١$)	النوع
١,٢٠	ذكور
١,٣١	إناث

حجم التجمع السكاني

($M_d = ٤٠,٠١$)

أكبر من ٥٠,٠٠٠ نسمة	١,٢١
٥٠,٠٠٠ — ١٠,٠٠٠ نسمة	١,٢٠
١٠,٠٠٠ — ١٠,٠٠٠ نسمة	١,٣٢
أقل من ١٠,٠٠٠ نسمة	١,٢٠

وكما يتضح من أرقام الجدول رقم (٣) فإن متغيرين من المتغيرات الخمسة هما السن وحجم المجتمع يبدو أن لها أثراً على درجة الإرتيازية . فقد كان متوسط درجات الإرتيازية لأعضاء العينة الذين تقل أعمارهم عن ١٨ سنة أقل من متوسط درجات الإرتيازية

جدول رقم (٥)

تحليل التباين للدرجات الإرتقائية : المستقبل

النوع ($M_d = 0,001$)	متوسط درجات الإرتقائية
ذكور	٠,٩٢
إناث	١,٠٧
السن ($M_d = 0,001$)	
أقل من ١٨ سنة	١,٠٠
٣٠ — ١٨	١,٠٥
٤٠ — ٣١	٠,٩٤
٥٠ — ٤١	٠,٩٢
٥١ فما فوق	٠,٩١
الخلفية ($M_d = 0,001$)	
ريفي	٠,٩٣
حضري	١,٠٤
حجم التجمع السكاني ($M_d = 0,001$)	
أكثر من ٥٠,٠٠٠ نسمة	٠,٩٠
٥٠,٠٠٠ — ١٠,٠٠٠	٠,٩١
نسمة	١,١٢
أقل من ١٠,٠٠٠ نسمة	

السن في حالة المستقبل تفوقوا على كبار السن من حيث عدم التيقن ولكن كبار السن تفوقوا على صغار السن من هذه الناحية في حالة الحاضر. وتشير هذه النتيجة إلى أن مقياس الإرتقائية بالنسبة لصغار السن يعطي معلومات ذات بال بالنسبة للمستقبل ولكنه يعطي معلومات أقل في حالة الحاضر.

وكانت الفروق بين الفئات من حيث طبيعة السكن ذات دلالة بالنسبة للدرجات الخاصة بالمستقبل فقط . فقد تبين أن سكان المدن في المتوسط يقدمون كمية من المعلومات أكبر من تلك التي يقدمها سكان الريف .

عن (١٠,٠٠٠) نسمة أعلى بشكل واضح من درجات الإرتقائية لأعضاء العينة الذين جاءوا من تجمعات سكنية مختلفة . ومع أنه لم تشاهد فروق في مقاييس الإرتقائية الخاصة بالماضي لأعضاء العينة الذين يسكنون مناطق سكنية يتراوح عدد سكانها ما بين (١٠,٠٠٠ و ٥٠,٠٠٠) والذين يسكنون في مناطق سكنية يزيد عدد السكان فيها عن (٥٠,٠٠٠) نسمة ، فإن درجة عالية من التشتت رصدت في إجابات أعضاء العينة الذين يسكنون تجمعات سكنية صغيرة (١٠,٠٠٠) نسمة وبالنسبة للماضي وللحاضر . وفي حين جاءت جملة مجملة متوسط درجات الإرتقائية الخاصة بالمستقبل أقل من مثيلتها الخاصة بالماضي وبالحاضر فإن الفروق التي ترجع لاختلافات ديمografية كانت مشاهدة بصورة أكثر في المستقبل عما هي للماضي أو للحاضر . وهكذا ، وكما هو متوقع فإن جملة متوسطات درجات الإرتقائية المنخفضة نسبياً لا تدل على شيء فيما يتعلق بالفارق بين الجماعات الفرعية . وعموماً فإن درجة مقياس الإرتقائية للمستقبل كانت باستمرار أقل من مثيلتها الخاصة بالماضي وبالحاضر .

وكما يظهر في الجدول رقم (٥) ، فإن النوع والسن وحجم التجمع السكاني كانت المتغيرات المستقلة التي لها أثر واضح في درجات الإرتقائية بالنسبة للرضا في المستقبل . ولم يظهر للتعليم أثر بارز لا في درجات المستقبل ولا في درجات الحاضر ولا في درجات الماضي . فالفارق في درجات الإرتقائية بين الفئات المختلفة في مستوى تعليمها كانت جد بسيطة . لقد تبين أن درجات الإرتقائية للإناث بالنسبة للمستقبل أعلى منها بالنسبة للذكور . كما أن لأعضاء العينة الذين بلغوا سن الثامنة عشر أو تجاوزوها درجة إرتقائية بالنسبة للمستقبل أعلى من درجة إرتقائية الذين يقلون عن سن الثامنة عشر . ويعني هذا أن صغار

مناقشة ختامية :

لقد كان الهدف الرئيسي من ورقة البحث هذه هو محاولة استخدام فكرة الإرتياية (اللاوثقية) لقياس درجة جودة البيانات التي يدللي بها أعضاء العينة في دراسة من دراسات المسح الاجتماعي . ونظراً إلى أن هذه محاولة أولية فإننا تناهينا التعميم وإصدار الأحكام . وكل الذي قررناه هو أن الأفراد الذين يختلفون بالنسبة لعدد من الصفات المتعلقة بالخلفية يختلفون أيضاً بالنسبة للدرجات التي يحصلون عليها بميزان الإرتياية . ونظراً إلى أن ميزان الإرتياية من بين مقاييس التشتت فيمكن أن يوفر مثل هذا الميزان معلومات عن الخطأ الذي يكون مصدره عضو العينة وبوجه التحديد الخطأ الناجم عن أسلوب إجابة عضو العينة . ويثير هذا البحث أسئلة أكثر مما يوفر أجوبة فثلاً يحتاج الباحث إلى أن يسأل عن أفضل ميزان للإرتياية ؟ وهل تكون طبيعة البيانات أفضل عندما تكون درجة الإرتياية عالية أم العكس هو الصحيح ؟ ولم تتمكن في هذا البحث من الإجابة عن مثل هذه الأسئلة الهامة . ولكن نأمل أن تكون قد نجحنا في توجيه الإهتمام إلى أنه بالإمكان تحديد مواصفات معينة إذا ما توفرت في عضو العينة فإنه سيكون بالإمكان توقع الحصول على بيانات في درجة عالية نسبياً من الجودة .

ومع أنه لم تُجرَ بحوث أميريكية حتى الآن في الإتجاه الذي أثارته ورقة البحث فإنه يبدو أنه ليس من الصعب تصميم دراسة تهدف إلى الإجابة عن الأسئلة التي أشرنا إليها آنفاً .

وفي ضوء نتائج ورقة البحث هذه يبدو أن أصلح تطبيق ميزان الإرتياية في مجال البيانات هو التطبيق المقارن . فثلاً معرفتنا بأن درجة الإناث على ميزان للإرتياية أعلى من درجة الذكور فإننا نعرف أن كل إجابة إضافية من أحد الإناث ستتوفر معلومات أكثر مما

توفره إجابة إضافية من الذكور . ولذلك فقد يحتاج الباحث إلى حجم عينة أصغر لتمثيل السكان الذكور مما يلزم لتمثيل السكان من الإناث . ويستند هذا إلى القاعدة التي تنص بأنه إذا كانت درجة الإرتياية لا تزيد عن الصفر في حالة مجتمع معين فإن حجم العينة المناسب عبارة عن واحد ، إذ أن كل شخص إضافي يوفر معلومات زائدة عن الحاجة . وكذلك فإن درجة إرتياية مقدارها واحد صحيح تدل على عشوائية تامة في الإجابات ويستدعي الأمر في هذه الحالة تعداداً لجميع أفراد المجتمع لتمثيل السكان . وبالمثل فإنه كلما قربت درجة ميزان الإرتياية من الحد الأقصى أو درجة الإرتياية النظرية كلما ازداد حجم العينة الازمة لتمثيل السكان أو المجتمع .

وكل بحث يتبع عنه عدد من الأسئلة تساوي أو تزيد عن عدد الأسئلة التي أجاب عنها . ويمكن تلخيص نتائج هذا البحث في أن الإرتياية أو اللاوثقية (Entropy) يمكن أن توظف لقياس طبيعة البيانات التي جمعت بواسطة إجابات ذاتية عن عدد من الأسئلة . وكيفية استعمال تلك المعلومات المتحصل عليها عن طريق ميزان الإرتياية على خير وجه ، وحتى ماهية النتائج التي تنطوي عليها بالنسبة لقضايا البيانات ، هي أسئلة لم تطرق إليها في هذا البحث وهي أسئلة جديرة بإهتمام الذين يعملون على تطوير طرق ووسائل البحث في العلوم الاجتماعية .

المراجع

أ — باللغة العربية :

التير، مصطفى عمر، مقدمة في مبادئ وأسس البحث الاجتماعي ، طرابلس : المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان ، ١٩٨٠ (أ) .

- التي، مصطفى عمر، التنمية والتحديث : نتائج دراسة
ميدانية في المجتمع الليبي ، طرابلس: معهد الإنماء
العربي وجامعة قاريونس ، ١٩٨٠ (ب) .
- ب — باللغة الإنجليزية :**
- Horowitz, Ann, R., Horowitz, Ira. The Real and Illusory Virtues of Entropy-Based Measures for Business and Economic Analysis. *Decision Sciences*, 1976, 7, 121–136.
- Lev, B. The Aggregation Problem in Financial Statements: An Information Approach. *Journal of Accounting Research*, 1970, 8, 78–94.
- Peterson, Robert, A. Issues In The Quality of Self Report Data. *Combined Proceedings of the American Institute for Decision Sciences*, 1978, 1, 184–186.
- Peterson, Robert, A., Sharma, Subhash, A Note on the Information Content of Rating Scales. *Combined Proceedings of the American Marketing Association*, 1977, 41, 324–326.
- Abramson, Norman, *Information Theory and Coding*. New York: McGraw-Hill, 1963.
- Coombs, Clyde, H., Dawes, Robyn, M., Tversky, Amos. *Mathematical Psychology: An Elementary Introduction*. New Jersey: Prentice-Hall, 1970.
- Herniter, Jerome, D. An Entropy Model of Brand Purchase Behavior. *Journal of Marketing Research*, 1973, 10, 361–375.