بحث بعنوان

النبوغ الليبي النبوغ الليبي العلامة المحقق الأستاذ إبراهيم الناظوري - رحمه الله - أنموذجاً 1938 م - 2009 م

د. أحمد مصباح اسحيم

ملخص البحث:

يتناول هذا البحث الحديث عن عالم ليبي ، من علماء بنغازي ، عاش في الفترة : [من 1938م - وحتى 2009 م] قدم للمكتبة العربية والإسلامية معارف جمة يكشف عنها هذا البحث ، ويحق لنا نحن الليبين أن نفخر به وبما أنتجته قريحته .

This Research is about Libyan intellectual figure, lived during (1938–2009), who had a significant participations in Islamic Arabic Culture which make us as Libyans very proud of him.



مقدمة البحث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد : فقد قدَّمَ الاستاذ المرحوم عبد الله كنون رحمه الله كتابه : النبوغ المغربي ، على نحو أظهر من خلاله صورة المغاربة علماء وأدباء ومفكرين أثروا المكتبة العربية والإسلامية بالعلوم والمعارف ، وذلك من خلال مبدأ التأثير والتأثر ، وكذلك عملاً بمنطق السيرورة والتواصل المعرفي بين أقطار العالم العربي والإسلامي على الصعد المعرفية كافة .

وقد رُبطَ هذا النبوغ في البيئة المغربية بعدة وشائج وصلاتٍ ثقافيةٍ وتاريخيةٍ تعتمد كما ذُكِرَ سُابقاً على مبدأ التأثير والتواصل ، وذلك كله بشواهده وأدلته ، مثل : أدباء المغرب والأندلس اتباعاً وابتكاراً ، وأدب الفقهاء ، وكذلك النتاج العلمي في العلوم العربية والعلوم الإسلامية ، والموشحات الأندلسية ، وموسوعات العلوم ودوائر المعارف الخاصة بالغرب الإسلامي كالأقنوم في مبادئ العلوم للفاسي ، والقانون لليوسي ، وامتدادات تلكم الوشائج إلى زمن المؤلف.

حُقَّ للأستاذ عبد الله كنون أن يفاخر بذلك كله ويجعله أمام القارئ العربي وغيره من المثقفين والباحثين في صورة النبوغ المغربي .

وبوصفنا ليبيين أهلَ مكانٍ ينبعُ منه التاريخ قديماً وحديثاً ، تربطنا بالعلم وشائجُ عميقةً ، وصلاتٌ وثيقةٌ في شرق البلاد وغربها ، وشمالها وجنوبها ، فمن ابن المنمر الطرابلسي رحمه الله إلى ابن منظور الإفريقي ، وابن الإجدابي ، إلى الشيخ أحمد الزروق رحمه الله إلى الشيخ صالح بن سليم الأوجلي إلى ابن مشكان إلى الشيخ الطاهر الزاوي رحمهم الله جميعاً نضع أنفسنا أمام ثقافة هذا الوطن وعلوم أبنائه وعلمائه.

ليست ليبيا بلداً غير ذي زرعٍ ، إذ لم يخلُ عصرٌ من عصور تاريخها إلا ولأبنائها أدوار علمية وشواهد ثقافية على علو كعبهم ورسوخ أقدامهم في العلم والبحث والكتابة والتأليف.

من الرومان والإغريق ، إلى الفتح الإسلامي ، وعصوره الأموي والعباسي ، إلى عهد الدول والخلافة الفاطمية ، وصولاً إلى الاحتلال العثماني بعهديه الأول والثاني ، ومقاومة المستعمر الإيطالي وانتهاء بالاستقلال ، وتتويج الليبيين بالنصر وانطلاق البناء والعمران في العهد الملكي ، حتى حلول النكبة بالبلاد عام 1969 م واستمرت أربعة عقود ونيفاً لم تقف عجلة العلم والتأليف في ليبيا ؛ لنصل اليوم إلى ما وصلنا إليه ، ولله الحمد والمنة.

ما أودٌ طرحه في هذا البحث هو التعريف بنموذج من نماذج النبوغ الليبي بشاهدٍ علميِّ لعالِم سبق عصره وفاق أهل زمانه دون أن يُشَارَ إليه أو إلى جهوده العلمية وكتاباته ذات

القيمة الكبيرة التي تقف شاهداً حياً على نبوغ أبناء هذا الوطن وعلمائه ، إنه العلامة المرحوم الأستاذ المحقق إبراهيم الناظوري رحمه الله .

التقيت بالأستاذ المرحوم إبراهيم الناظوري نابغة ليبيا ورمز محققي الحديث والتفسير بها في أوقات ومناسبات كثيرة ، حيث تربطني بالمرحوم صلتا العلم والجوار ، فقد عرفته رحمه الله عن قرب كنت آتي إليه في بيته فأجده عاكفاً على كتبه ومكتبته مطالعاً وناقلاً وكاتباً ، فهو رحمه الله في كتابة وقراءة لا ينفك عنهما.

خرج من هذا العكوف والتفرغ للاطلاع والقراءة والكتابة بدواوين علمية وكنورٍ معرفيةٍ كبيرةٍ تشهد جميعها بنبوغه العلمي والفكري رحمه الله .

لا أبالغ في وصفه بإمام المحققين الليبيين – محققي الحديث والتفسير – ولا أبالغ إذ أقول عنه إنه نابغة ليبيا في زمنه ، ولقارئ هذا البحث أن يتابع ما أقوله عنه وعن كتاباته وسيرته ؛ ليكون له واسع النظر في تبنّي ما يراه حيال علمية هذا الرجل وأبناء هذا الوطن ونبوغهم فكراً وكتابةً وتأليفاً.

إن نموذجنا الليبي ذا النبوغ العلمي المستهدف بالدراسة الآن صَنَّفَ أعمالاً علميةً تمتد على نحو أربعين سنة أي في فترة [نكبة البلاد عام 69 م] تلك الفترة التي ؤئدت فيها عقول ليبية كثيرة ، يأتي نابغة ليبيا العلامة الناظوري شاهداً علمياً على أن هذه البلاد غنية بالعلم والعلماء والفكر رغم تلكم النكبة التي امتدت طيلة تلك المدة والتي أزالها الله بقوته ، وضحى في سبيل ذلك أبناؤها بأرواحهم وأموالهم ؛ للتخلص منها.

الأهداف : تتحدد أهداف هذا البحث في الآتي:

- 1. إبراز قيمة عالم ليبي مصنفٍ محقق مشاركٍ في العلوم العربية والإسلامية.
- 2. إثراء المكتبة الليبية والعربية بمصنفات عَلَمٍ من أبناء هذا الوطن ، وربط هذه المصنفات بدور النشر العربية والعالمية .
- 3. الإشادة بمكتبة هذا الإمام الجليل والمصنف البارع والمحقق الدقيق ؛ باعتبارها الزاد الذي اعتمد عليه ونهل منه مدة نصف قرن.

أضع أمام القارئ موجزاً علمياً عن سيرة هذا العلم ، وعن مسيرته العلمية ، مبيناً قيمته العلمية بشواهد عن أناس عرفته والتقت به ، معرفاً بكتاباته ومؤلفاته التي لا تزال مخطوطة ، وما شُرع في العمل على تحقيقها اليوم ، وقد جاء هذا العرض لسيرة هذا العلم على نحو منهجى سيأتى بيانه .

منهجية البحث:

اتبعت في تناول سيرة هذا الرجل أسلوب المعاينة والنقل عنه في حياته ، وعن أسرته بعد أن توفاه الله ، حيث جمعت سيرته رحمه الله ووثقتها إبان إعدادي دراسة عن علماء بنغازي في القرن العشرين ، وسأحاول في هذا البحث إبراز مجهوداته العلمية وكتاباته القيمة التي تستحق الطبع والنشر.

وقد اتخذْتُ من المنهج التاريخي ركيزةً ؛ للبحث في سيرة هذا الرجل ومؤلفاته العلمية ذات الصبغة الدينية والتراثية المؤسسة على منهجية تبحث وتناقش ، وتتفاعل مع بيئات البحث والمناقشة فترة السبعينات والثمانينيات ، ممثلةً في الأزهر الشريف وعاصمة الرشيد ، ومكة المكرمة تواصلاً وامتداداً.

أما عن خطة هذا البحث في سيرة نابغتنا الليبي العلامة الأستاذ المحقق إبراهيم الناظوري رحمه الله فهي على النحو الآتي:

- مقدمة البحث: تضم رؤية صاحب البحث ومنطلقات أفكاره في صورتها المكتوبة بعد الاطلاع والجمع.
- المبحث الأول: التعليم في ليبيا خلال نصف قرن [علوم الدين أنموذجاً]
 خصصت هذا المبحث للحديث عن السياق الثقافي للمسار العلمي والتعليمي في
 ليبيا خلال نصف قرنٍ من الزمن ؛ وذلك للأسباب الآتية:
 - 1. ضيق المجال ؛ باعتبار أن هذا المنشور بحث محدد .
- 2. ارتباط هذا التحديد الزمني أي منتصف القرن العشرين بنابغة ليبيا ومحققها العلامة الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه الله.
- 3. أن هذا التحديد الزمني مرتبط بسياقات تاريخية وسياسية ومعرفية تنعكس من خلالها صورة الشيخ الناظوري رحمه الله وصورة عصره ومؤسساته المعرفية .
 - المبحث الثاني: العلامة المحقق الأستاذ إبراهيم الناظوري [السيرة والإنجاز]

جعلت هذا المبحث خاصاً بالحديث عن الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه الله وتكوينه العلمي ، سيرة وكتابة وتأليفاً ، معززاً ذلك كله بأدلة ووثائق وشواهد عن حياته وتعامله مع مؤسسات العلم التي تواصل معها آنذاك.

البحث وتوصياته:

ذيلت ملاحق البحث بخاتمة وتوصيات تهم أبناء هذا الوطن من مثقفين وعلماء وباحثين ، إضافة إلى توصيات مهمة أقدمها لمؤسسات التعليم العالي في ليبيا والجامعي على وجه التحديد ؛ حتى يعرف الليبيون قيمة علمائهم وسبقهم في تحصيل العلم بل والرسوخ فيه على نحو أقل ما يقال عنه إنه نبوغٌ وتفوق.

• ثبت بالمصادر والمراجع:

وضعت نهاية البحث ثبتاً بالمصادر والمراجع التي اقتبس منها أو استعين بها في كتابة هذا البحث.

• ملاحق البحث: خصصت ملاحق لهذا البحث تضم شواهد ووثائق عن مسيرة نابغة ليبيا الأستاذ المرحوم إبراهيم الناظوري رحمه الله، وهي عبارة عن مستندات علمية تخصه، وكذلك صوراً عن كتبه ومؤلفاته التي خطها بيمينه، وأنجبتها قريحته.

وفي الختام أسأل الله تعالى أن يمن علينا بواسع فضله وغاية كرمه ، والشكر موصولٌ لمن قدم يد العون للباحث مسانداً وداعماً له على إنجاز هذا العمل والحمد لله رب العالمين.

المبحث الأول: التعليم في ليبيا خلال منتصف القرن العشرين المبحث الأول: التعليم الديني أنموذجاً

الحديث عن التعليم في ليبيا ومسيرة بناء مؤسساته ومناراته أمر ذو شجون ، حيث تطالعنا إحدى وثائق التاريخ الليبي في العصر الحديث بصورة مركزة ودقيقة عن مسيرة العلم والتعليم في ليبيا خلال منتصف القرن العشرين أي ما بعد الاستقلال يصفه لنا الأستاذ على الفقيه حسن قبيل أشهر من نكبة عام 1969 م التي أعقبتها أربعة عقود عجافٍ كسني يوسف أو أشد ، قُتِلَ فيها العلم ، ومُجيَ فيها أثرُ الخيرِ والبركةِ ، ويَقِيَ مَنْ بَقِيَ من أبناء ذلك الجيل الطيب يبكي على أطلالها حسرةً يقول في مقدمة بحثه لمحة عن التاريخ الليبي: " منذ أقدم العصور الإسلامية تأسست في القطر الليبي مدارس كثيرة لِبَثِّ العلوم الدينية واللغوية والأدبية في ذلك البلد العربي الصميم ، ولقد قام بإنشاء تلك المدارس رجال من حكامه الأسبقين ، ومن لفيف من أعيانه وسراته ، ولا تزال تلك المدارس قائمة إلى الآن في تلك الربوع ، وكان من يتصفح مراجع التاريخ الليبي يجد فيه تراجم أعلام من العلماء الذين كرسوا حياتهم لنشر العلم وبث الثقافة الإسلامية في تلك المعاهد ، وهذه لمحة تاريخية تتعلق بذكر ما تركه رجال النهضة العلمية والأدبية من تراثِ علمي وأدبي ولغوي في ليبيا ، وذلك من أواسط القرون الإسلامية إلى اليوم ، ولا يخفى على المطلعين على التاريخ أن ليبيا انتابتها كوارث ومحن وحروب طاحنة ذهبت بالطارف والتالد مما خطه علماؤها من مؤلفات في شتى العلوم ، وما نظمه شعراؤها من شعر رائق يمتزج بالنفوس رقة ، ولكن الحمد لله الذي أزال الكابوس الاستعماري عن ليبيا ، وأصبحت قائمة على قدميها تجاري الأمم الراقية ، وتبحث عما تركه أسلافنا من تراثٍ علمي ، إن النهضة العلمية اليوم في ليبيا أصبحت في تقدم مستمر فقد أنشأت فيها كثيراً من المدارس الابتدائية والثانوية في جميع أرجاء المملكة كما أنشأت فيها جامعة عصرية تحتوي على كليات الحقوق والآداب والعلوم والهندسة والتجارة والمعلمين والزراعة ، وأن عدد الطلاب والطالبات في تلك المدارس والجامعة حوالي 500 ألف طالب وطالبة ، وهذه النهضة قامت بعد استقلال ليبيا أي منذ ستة عشر عاماً فقط ، وفضلاً عن ذلك فإن البعثات الجامعية تُرْسَلُ كل عام إلى الجامعات في القاهرة ، وبيروت ، ولندن ، وباريس ، وبروكسل ، وأنقرة وغيرها ، وبذلك أصبح الوعى العلمي منتشراً بين طبقات الشعب الليبي ، الذي كان محروماً من جميع وسائل العلم والتعلم إبان الحكم الإيطالي الغاشم ، وآثار العلماء والأدباء والشعراء الليبيين كانت مغمورة في زوايا الإهمال بسبب الكبت الفاشستي ومن قبله أيام حكم الأتراك الذي كان لا يقيم وزناً لعلماء العرب وآثارهم " $^{-1}$ فبعد ثمانية أشهر من كتابته هذا المقال الرائق استحالت أرض ليبيا إلى استعمار آخر جثم على خيراتها ، واستنزف مدخراتها التي أعِدَّتْ لرفع مستوى أبنائها ، وتعويضهم ما فات من سنى الضيم والقهر ؛ ليعيد هو الآخر ما فعله المستعمر الإيطالي والتركي معا بل أكثر من ذلك.

 $^{^{-1}}$ – مقال بعنوان : لمحة عن تاريخ ليبيا ، منشورات مجمع اللغة العربية ، دمشق ، عدد خاص بمناسبة انقضاء خمسين عاماً على إنشاء المجمع ، شوال 1388 ه ، كانون الثاني 1969 م ، ص 363 وما بعدها.

وفي ملمح عام لهذا العصر يفيد المؤرخ الليبي محمد بازامة بأن التعليم في بنغازي كان طائفياً إلى درجة كبيرة ، رهيناً بالمستوى المعيشي للعائلات التي تقطن بنغازي آنذاك ، وهذا الوضع منذ أن كانت بنغازي تحت لواء الحكم التركي ، فعن طريق وثيقة تم العثور عليها في دار المحفوظات بطرابلس ورد بها تعداد المدارس والكتاتيب لعام 1867 م التي وُجد بها خمس وعشرون مدرسة ، والتي كان منها في بنغازي :

- مكتب الرشدية : توجد بها مدرسة واحدة مغلقة بسبب غياب المدرس التركي ولا يُوجد بديل له .
- محلة سيدي أغريبيل: تُوجد بها مدرستان ملحقتان بالمسجد يدرس بها مائة واثنان وأربعون تلميذاً.
- محلة سيدي الدراوي: تُوجد بها ست مدارس ملحقة بالمسجد ، وعدد تلاميذها مائتان وثلاثة وعشرون ، المواظبون منهم مائة وثلاثة وأربعون تلميذاً .
- محلة سيدي الشابي: تُوجَدُ بها مدرسة واحدة ملحقة بالمسجد، بلغ مجموع تلاميذها اثنين وخمسين تلميذا، المداومون منهم سبعة وعشرون تلميذاً.
- محلة سيدي الوحيشي: تُوجد بها مدرستان ملحقتان بالمسجد، وصل مجموع تلاميذها إلى ثمانية وسبعين تلميذاً.
- محلة سيدي بن عيسى : توجد بها مدرستان ملحقتان بالمسجد عدد تلاميذها مائة وخمسة تلاميذ ، المداومون منهم خمسة وستون فقط ، أما غير المداومين فأربعون تلميذاً .
- محلة سيدي اخريبيش: توجد بها أربع مدارس ملحقة بالمسجد، بلغ عدد تلاميذها مائة واثنان وثلاثون تلميذاً ، المواظبون اثنان وستون طالباً ، أما غير المواظبين فسبعون طالباً.
- محلة سيدي الشريف: تُوجَدُ بها مدرسة واحدة ملحقة بالمسجد، بلغ عدد تلاميذها سبعة وثلاثون تلميذاً ، المداومون منهم ثلاثة عشر تلميذاً ، أما غير المداومين فبلغ أربعة وعشرين تلميذاً .
- محلة سيدي حسين : توجد بها مدرسة واحدة ملحقة بالمسجد بلغ عدد تلاميذها ثلاثة وستين تلميذاً ، المداومون منهم ثمانية عشر تلميذاً ، أما غير المداومين فبلغ خمسة وعشرين تلميذاً .

وبذلك بلغت إحصائية تعْدَادِ الدارسين المسجلين في الكتاتيب تسعمائة وثمانية وثمانين تلميذاً ، المداومون منهم خمسمائة وثمانون تلميذاً فقط وهذا الأمر . العناية بالتعليم في بنغازي في العهد التركى . يُلاَحَظُ فيه الآتى :

- 1 . أن بنغازي أقل حظاً من طرابلس في العناية بالتعليم .
- 2 . أن بعض العائلات التي تولى بعض رجالاتها مناصب إدارية في العهد التركي كانت قادرة على تعليم أبنائها ، وتوفير الدخل الملائم لهم ولتعليمهم .
- 3 . افْتُتِحَ عام 1820 م في بنغازي أول مدرسة قرآنية بمسجد الحدادة ، وتوالت بعدها إنشاء تلك المدارس 2 .

كما شهدت بنغازي منتصف القرن العشرين وفود جمع من العلماء المحليين من غرب البلاد وتحديداً من زليطن من زاوية الشيخ عبد السلام الأسمر ، ومن مدن الغرب الليبي أمثال العلامة المرحوم الشيخ محمد الصفراني الذي كان قاضياً وفقيهاً ومفتياً التف حوله أبناء مدينة بنغازي متعلمين ودارسين ، وتخرجوا على يديه فقهاء وقضاةً وعلماء ، ومن بينهم :

- الشيخ الفقيه القاضي محمد أبو بكر السوداني رحمه الله 1913 م 1980 م
 - الشيخ الفقيه القاضي على ونيس بوزغيبة رحمه الله 1932 م 2001 م
 - الشيخ الفقيه القاضي علي ونيس بوزغيبة رحمه الله 1932 م -2001 م .

وغيرهم كثيرون ، كما شهدت مدينة بنغازي وفود عدد كبير من العلماء من الدول المجاورة حلوا بليبيا واستقر بهم المقام في مدينة بنغازي ، أذكر منهم:

1. الشيخ الفقيه محمد السوسي المغربي ، نسبة إلى بلاد السوس في المغرب الأقصى حيث درس عليه جل طلبة الشيخ محمد الصفراني رحمه الله ، وقد تميز أسلوب هذا الشيخ بأنه قد تعايش مع أهل بنغازي تعايشاً تاماً في عُسْرِ الحال ويُسْرِه ، فقد دَرَّسَ هذا الشيخ الجليل بجامع الحدادة ، وعندما تتعرض مدينة بنغازي للقصف من قوات الاحتلال الإيطالي تخرج الساكنة إلى الضواحي المجاورة لمدينة بنغازي ، ومن بين هذه الأسر التي خرجت جراء هذا القصف عائلة الشيخ فرج بوعود ، إذ خرجت أسرة الشيخ فرج

_

[:] على العادي العادي العادي على العادي العادي على العادي على العادي على العادي على 2

[•] بنغازي في فترة الاستعمار الإيطالي ، لوهبي البوري ، ص 60 وما بعدها ، وكذلك مقالة الأستاذ محمد بشير موسى ، أوضاع التعليم في ليبيا من [1835_1950] ، مجلة البحوث التاريخية ، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية ، ص 79 _ 82 ، وكذلك حكاية مدينتي بنغازي ، لإبراهيم المهدوي ، ص 75 . 91.

بوعود وهو أحد تلاميذ الشيخ محمد السوسي إلى منطقة الفعكات ، وخرج معهم الشيخ محمد السوسي وجاورهم بمنطقة الفعكات وفتح داره لتحفيظ القرآن الكريم ، ودراسة الفقه الإسلامي.

2. الفقيه الشيخ محمد الدَّادْسِي المغربي الذي دَرَّسَ القرآن الكريم بمسجد الوحيشي حيث درس عليه العلامة الشيخ محمد السوداني رحمه الله وحفظ عليه القرآن الكريم برواية ورش ولم يتجاوز عمره آنذاك تسع سنوات.

3. العلامة الشيخ عمر الهمامي رحمه الله وهو من علماء تونس في جامع النخلة وقد أخذ عنه الفقه والنحو والصرف الشيخ فرج بوعود رحمه الله وغيره من أبناء ذلك الجيل، وقد ذكر لي الأستاذ الدكتور محمد فرج دغيم أنه كان يعرفه وقد قرأ عليه جمع غفير من الأساتذة والمشائخ آنذاك، وأنه كان يرتدي بِدْلَةً إفرنجيةً كما تسمى عند ساكنة مدينة بنغازي، وأشهر من قرأ عليه المرحوم الشيخ فرج بوعود.

3. العلامة الشيخ محمد المروكي المغربي ، وكلمة مروكي ترجمة لمسمى المغرب بالإنجليزية أو الفرنسية (maroco) وقد درس على هذا الشيخ جَمْعٌ من الطلبة من أشهرهم شيخنا الفاضل المرحوم إبراهيم مصطفى رشيد إمام مسجد الطياش ، واشتهر هذا الشيخ عن أهل بنغازي (الفقي المروكي) وهذا في حد ذاته يشير إلى أمرين :

الأول : أنه فقيه راسخ العلم في الفقه وهذا ليس بالبعيد.

الثاني: أن عامة الناس في بنغازي تشير إلى الشيخ المتخصص في العلوم الشرعية بكلمة فقيه ومع كثرة الاستعمال استحالت إلى: (فقى) 3 .

شهد منتصف القرن العشرين كذلك بناء الجامعة الليبية تلكم الدرة المتلألئة في سماء هذا الوطن الجميل ، والتي كما أشار الأستاذ علي الفقيه حسن بأنها منبع العلم الحديث في ليبيا ، إضافة إلى سند مهم ينبض بالبركة ويفيض في العلم في الشرق الليبي حيث الجامعة الإسلامية رباط العلم وموئل العلماء الربانيين ، حيث شكل روادها نواة معرفية لأزهى عصور التفوق العلمي والبحثي حتى اليوم ، إلا أن إرادة الله لم تكتب لهاتين المؤسستين أن يستمر ضياء نوريهما في سماء ليبيا ، وذلك بحلول نكبة 69 م حيث الغيت الجامعة الإسلامية ، وأحرقت كتبها ونفائسها ، وأعدم الطلبة بجامعة بنغازي ونزحت عقول أبناء ليبيا خارجها ؛ لتعيش البلاد ركوداً علمياً ومعرفياً استمر لأربعة عقود من الزمن.

³⁻ هذه المعلومات نقلاً عن كتابنا حياة الكتاتيب وأدبيات التعليم الديني في بنغازي قيد الطبع الآن ، ولنا بفضل الله تعالى بحثٌ منشور ضمن أعمال ندوة التعليم الديني في ليبيا الواقع والمآلات تحت عنوان التعليم الديني في كتاتيب الشرق الليبي منشور ضمن أعمال الندوة ، عام 2012 م

وإذا أردنا أن نختزل أهم سمات منتصف القرن العشرين من الناحية العلمية والتعليمية فإنها على النحو الآتى:

- إلغاء الجامعة الإسلامية ، ومنع تدريس العلوم الشرعية إلا في أضيق نطاق تحت ضغوطات وفرض إرادات سياسية شخصية.
- محاربة التعليم الديني ومعلميه ، ومنع التواصل مع العالم العربي الإسلامي وعدم متابعة جديد المكتبات العربية والإسلامية.
 - ■سجن وملاحقة دارسي علوم الدين في الداخل والخارج.
 - تدمير مكتبة الجامعة الإسلامية وإحراق مدخراتها ونفائسها .

أبقى النظام الحاكم في ليبيا منذ انقلابه على الدولة عام 69 م على بعض معالم التعليم الديني ؛ باعتبارها أدوات تقود إلى تحقيق أغراضه ومآربه مثل كلية الدعوة الإسلامية وبعض الزوايا العتيقة ، ومعهدين متوسطين للتعليم الديني ليعود فيما بعد ويغلقهما ؛ دون حجة مبررة أو سبب مقنع ، ورغم ذلك كله استمر ضياء العلم خافتاً سناه ، دون تقدم أم تطور.

والسؤال الآن : أين كان نابغتنا الليبي في تلكم الأثناء أي مطلع الستينيات وأوائل السبعينيات ؟

الأستاذ إبراهيم حمد المحجوبي الناظوري من مواليد زاوية المحجوب بمصراتة عام 1938 م ، حصل على الشهادة الابتدائية من مدرسة الأبيار الداخلية سنة 1956 م ، كما تحصل أيضاً على إجازة التدريس العامة من وزارة التربية والتعليم سنة 1957 م بمدينة بنغازي ، انخرط في سلك التدريس منذ تلك المدة ، ودرس اللغة العربية والتربية الإسلامية في عدد من مدارس مدينة بنغازي وكان آخرها مدرسة العيد الفضي بمنطقة الليثي.

كان التدريس في ليبيا أوائل الستينيات والسبعينيات يضم نخباً من علماء الأزهر وأساتذة من كلية دار العلوم ، وعدد من أساتذة ذوي قدرات علمية وتربوية فريدة من نوعها ، حيث ساهموا بشكل كبير في خلق جيل من الطلاب على قدر كبير من الفهم والوعي سواء في التعليم العام أو التعليم الجامعي 4 .

⁴ – للأستاذ سالم الكبتي كتاب مهم بعنوان: أعلام عرب في بنغازي ، تحدث فيه عن نخبة من أعلام عرب كان لهم دور علمي كبير في تطوير الحركة العلمية والتعليمية بليبيا فترة السبعينيات وما قبلها.

وقد تفاعل الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه الله مع أعلام هذا الجيل وأساتذته الوافدين إلى وزارة التعليم ، وقد شهدوا له بالعلم والنباهة والرسوخ في علوم العربية والشريعة الإسلامية.

كما تشهد لنا بعض كتابات الأستاذ الناظوري رحمه الله على تواصله العلمي والمعرفي مع كبريات مكاتب العالم العربي والإسلامي كمكتبة المثنى ببغداد التي دأب على مراسلة مديرها السيد قاسم محمد الرجب بخصوص تزويده بأمهات الكتب والمراجع التي تصدرها مكتبة المثنى ، ومشاركته الشخصية في الحصول على مجلة المكتبة الشهرية للكتب والكتاب ، وذلك كله بمستندات وحوالات بنكية موثقة 5 .

مع هذه الانطلاقة بدأ نابغة ليبيا ومحقق الحديث والتفسير بها عمله العلمي مكوناً لنفسه مكتبة تضم أندركتب التراث ، مسبوقةً بهمةٍ عاليةٍ سنرى إيناع ثمرها بعد قليل.



^{5 –} ينظر ملاحق البحث

المبحث الثاني

العلامة المحقق الأستاذ إبراهيم الناظوري [السيرة والإنجاز]

عكف العلامة الأستاذ إبراهيم حمد الناظوري رحمه الله عمره على القراءة والتدقيق في بطون الكتب ، جامعاً لنوادرها ، والقيم من دررها ، والنفيس من مدخراتها ، من داخل الوطن وخارجه ، تعامل مع مكتب لنقي القديمة في بنغازي واقتنى منها كتباً عديدة ، وجال بفكره مع رواد التعليم من أساتذة الأزهر ودار العلوم الوافدين إلى بنغازي ؛ للتدريس بمدارسها زهرة شبابه ، حاورهم وتباحث معهم فأشادوا به وبعلمه ، مدحه الأستاذ عبد المجيد محمد فرغلي بقصيدة عندما أهداه الأستاذ إبراهيم رحمه الله كتاباً أظنه كتاباً في العروض والقوافي ، قال فيها:

نِعْمَ الهدية يَا أَخِي النَّاظُورِي

أَهْدَيْتَيِهَا رَمْزَ صَدْقِ شُعُورِ

كُنَّا نَرَاك وَ نَظُنُّكُ هَكَذا

رَوْضا شَذِيَّ الْعَرْفِ غَضَّ زُهُورِ

وَرَأَيْتُ فِيكَ أَخاً جَلِيلاً بَاحِثاً

وَمَنَارَ فَضْلِ بَذَّ كُلَّ نَظِير

قَدْ كُنْتَ غَوَّاصاً عَلى صَدَفَاتِهَا

جوال فِكْرِ كَانَ غير حَصُورِ

أَلِفَ التَّجُولَ في دَيَاجِي عُمْقِهَا

بِسِرَاجِ عَقْلٍ بِالذَّكَاءِ مُنِيرِ

لكَ في الحديث دِرَايَةٌ يَزْهُو بِهَا

سِفْرُ الْبُخَارِي قَبْلَ فَتْح قَدِير

وَلِنَيْلِ أَوْطَارِ يُتِيحُ تَطَلُّعاً

لِعَمِيقِ بحثٍ فِي وَضِيءِ سُطُورِ

وَلِقَدْ أَجَادَ بِهِ الْخَلِيلُ جُهُودَهُ

وَأَتَّى بِفَنِّ كَانَ خَيْرَ مسِيرِ

صَانَ الْخليلُ لِشِعْرِنَا أَسْرَارَهُ

بِدَقِيقِ أَوْزَانِ لَهُ وَبُحُورِ

هُوُسَنَّ للشُّعَرَاءِ نَهْجاً وَاضِحاً

بَلْ كَانَ للشُّعَرَاءِ خيْرَ أَمِير

فَلَنِعْمَ عِلْماً لِّلْخَلِيلِ أَفَادَنَا

وَلَنِعْمَ مَا أَهْدَى أَخَي النَّاطُورِي

وفي ملمح جمالي لروعة هذه القصيدة فإن الشاعر الأستاذ عبد المجيد فرغلي قد مدح علم الخليل بن أحمد الفراهيدي صاحب معجم العين وواضع علم العروض ، وفي الوقت نفسه يشير إلى الأستاذ إبراهيم الناظوري الممدوح فينعته بالخليل تلميحاً ؛ لاسم نبي الله إبراهيم عليه السلام ، وفيه دليل على براعة الصياغة وحسن العبارة.

راسل الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه الله مكتبة المثنى بحاضرة الرشيد بغداد أكثر من عشرين مرةً ، فما أن يخرج كتاب ما للقراء في العراق إلا ونسخته الليبية بين يديه ، أدهشهم باهتمامه النادر وشغفه الباهر ، والناس في جيله على غير ماكان عليه إلا ما رحم ربي ، قيد المهمات من العلوم ، واكتسب بصبره الواسع كماً من الفهوم ، وَدَوَّنَ بخطٍ جميلٍ كتباً بكاملها ؛ إدراكاً منه لقيمتها ، ولو أجيز لقائل أن يقول إنه سيوطي بنغازي لما جانبه الصواب كيف لا ، وقد طَلق الدنيا بزينتها واشتغل بميراث الأنبياء ، وقضى زهرة عمره في الكتابة والتحقيق والتدقيق ، الكلام عن شخصه مديد السيل طويل الذيل ، مثال قلَّ نظيره وعزَّ مثيله ، في زمنٍ لم تنقض عجائبه حتى في الثورات ، وابتغاء الحربة والخلاص على حد قول الشاعر:

عَلَى أَنَّهَا الْأَيَّامَ قَدْ صِرْنَ كُلَّهَا عَجَائِبَ حَتَّى لَيْسَ فِيهَا عَجَائِبُ

في زمن الأستاذ أُقْفِلَتْ مناراتُ العلم الديني ، وأُطْفِئَتْ سُرُجُ الهداية مدة أربعة قرونٍ ، خطت فيها يد الجهالة صفحاتٍ سوداء من الجهل والتخلف ، غرفت فيها تلك اليد من دواةٍ مليئة بدماء الأبرياء ودموع المحزونين على أبناء وإخوانٍ وأزواج قضوا نحبهم عصر إذا قُلْتَ عنه مات فيه العلم وأهله فلن يكذبك أحد ، وإذا أبصرتَ جيداً وجدتَ أن عين الله ترعى هذا البلد الطيب .

وَكُمْ نِعْمَةٍ لاَّ يُسْتَقلُ بِشُكْرِهَا وهِي في طَيّ المكارهِ كَامِنَهُ

مكتبة الشيخ رجمه الله:

أما عن مكتبته فهي جوهرة نادرة ، ودرة فريدة لا مثيل لها في القيمة والمحتوى ، ولهذه المكتبة خصوصية مهمة ؛ لأن صاحبها أستاذ منخرط في سلك التعليم يعمل مدرساً بمادة التربية الإسلامية واللغة العربية في الفترة التي عاش فيها لم يكن وضع البلاد محفزاً على العلم أو مشجعاً على التثقيف ، ولم يكن داعماً للثقافة الإسلامية ، بل إن أسوأ أساليب القمع والتعذيب كانت تطال رواد المساجد ، وأئمة الجوامع بحيث حاربت كل مظهر ديني أو إسلامي سواء تمثل في كتاب أو مرجع ، فكانت الرقابة الشديدة والمنع الإجباري ، ولكن هذا الأستاذ الفاضل والشيخ الجليل قد الخر ذخائر مكتبته منذ أوائل الستينات وحتى أواخر السبعينات وأوائل الثمانينات ، حيث كان الشيخ رحمه الله على تواصل بمكتبات العالم الإسلامي وكبريات دور النشر ، فما أن يصدر الكتاب في مطبعة إلا وتأتيه نسخته إلى عنوانه البريدي فيذهب لاستلامها ، حيث راسل الشيخ المرحوم مكتبة المثنى ببغداد ، ووافته بجديد إصداراتها من أمهات الكتب وأهم المصادر والمراجع التي تحرص كبرى المكتبات في العالم على أن تتزود بها ، فكانت عنده في مكتبته كل تلك الإصدارات مسبوقة بآيات الشكر والامتنان من رؤسائها والقائمين عليها ، وقد اطلعت على هذه المكتبة وعرفت صاحبها ، وإذا أريد التعرف على ما في هذه المكتبة ومحتوياتها فإنها تصنف إلى ثلاثة أقسام:

- 1 . كتب الحديث (التسعة) والمشهور من غيرها (كتب السنة) بطبعاتها الأولى القديمة والأصلية.
- 2 . كتب التفسير بدءاً بتفسير الإمام الطبري وانتهاء بالتحرير والتنوير لابن عاشور ، وتفسير المراغى والشعراوي رحمهم الله.
- 3. معاجم الحديث المهتمة ببيان غريب الحديث ، بالإضافة إلى معجمات اللغة بدءاً بمعجم العين للخليل بن أحمد ، وانتهاء بمعجم اللغة الوسيط والوجيز الحديثين.

ويتفرع عن هذه التقسيمات الثلاثة لمحتويات مكتبة الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه الله فرع آخر هو:

- مقدمات علوم الحديث والتفسير ، بمعنى أن اقتناءه لأمهات المصادر ونفائس المراجع في علمي الحديث والتفسير صاحبته دراية بهما وفهم لمصطلحاتها ، فبالإضافة إلى هذه المصادر فقد جمع في مكتبته مفاتيح هذه العلوم مثل:
 - مقدمة ابن الصلاح في الحديث ومصطلحه.
 - الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث لابن كثير.

- نخبة الفكر لابن حجر وغيرها.
- وكذلك التفسير والمفسرون للذهبي.

وقد ارتأيت أن أضع هذا الترتيب في التعريف بهذه المكتبة ؛ لأنها فيما بعد جعلت منه علماً بارزاً له نتاجه الفكري والعلمي ، وكان لها دورٌ في مؤلفاته وأثرٌ كبيرٌ في نبوغه وعلميته .

• كتب العلامة الناظوري ومؤلفاته:

خط العلامة الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه الله بيمينه عدة مؤلفات ومصنفات علمية كبيرة تشهد على نبوغه وعلو قدره في العلم والتصنيف فيه ، ولا أبالغ إذ أقول إن الأستاذ إبراهيم الناظوري ممن يجيدون صناعة الكتاب أو إتقان فن التسفير وذلك للأسباب الآتية:

- 1. أنه رحمه الله يجيد فن الكتابة والتحلية والتزبين الخاصين بفن صناعة الكتاب.
- 2. أن أحد كتبه الكبيرة وهو فتح المنير في تجريد وتخريج أحاديث التفسير الكبير الذي يقع في ثمانية عشر مجلداً شاهد على ذلك ؛ لأنه كتب على نحو طباعي ولكن بخط اليد ، والخط في حد ذاته آية من آيات الله .
- 3. إذا أريد احتساب كم الأوراق التي دون فيها العلامة الناظوري كتبه ومصنفاته ، وتم التدقيق فيها سنرى أنها من الورق الجيد ، أما عن مجلدات هذا السفر الكبير فهي شاهد آخرُ على قدرته في التجليد والجمع وبراعة الترتيب والتصفيف.

لقد كان قلم الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه الله يشرب ظلمة ويلفظ نوراً ، أنجبت قريحته الفذة وهمته العالية مصنفات وكتباً قيمة حُقّ له ولأبناء وطنه الفخر بها ، هذه الكتب هي :

- كتابٌ في الرد على محمد رشيد في بضع وثلاثين شبهة ، يقول في مقدمته: " فهذه بعض الشبه التي أخذتها على الشيخ محمد رشيد رضا رحمه الله ، والأشياء الواضحة ضربنا عنها صفحاً......إذ إن هناك شرذمة ممن يزعم أنهم من العلماء ينكر الأحاديث الصحيحة ويتذرع بأنها أحاديث آحاد ، والغريب أنه يستشهد بالأناجيل والتوراة المحرفة المزورة ، ومنهم ذاك الدكتور المتعجرف محمد توفيق صدقي الذي يزعم أن أن الدين هو القرآن وحده فقام العلماء في وجهه إلا أن محمد رشيد رضا لم يعجبه منهم ذلك....إلخ " . والكتاب يقع في ست وتسعين صفحة ، وفيه قيمة علمية كبيرة .
- كتاب المختصر الكبير: جمع فيه رحمه الله الأحاديث الأصولية ، وأحاديث نزول القرآن ، مع جواهر من كتاب البخاري ، وسنن ابن ماجه وأبي داوود ، وأحاديث متفرقة في التهذيب والعبادات ، أي أن الكتاب شامل لأحاديث الأحكام وفضائل سور القرآن ،

والكتاب يقع في مائة وسبع وخمسين صفحة ، وتاريخ تأليفه سنة 1960 م .

- كتاب بعنوان: مختصر الخواطر في الوعظ والإرشاد، تحدث فيه العلامة الناظوري رحمه الله عن تاريخ الخطابة، مخصصا كلامه عن الوعظ في كلام النبي صلى الله عليه وسلم، وطريق الخطبة، إلى الخطبة زمن الخلفاء الراشدين، وتخصيص النبي صلى الله عليه وسلم النساء بالوعظ، ثم وعظ الخلفاء، والوعظ عند أبي العتاهية، وعبد الله بن المقفع، والغزالي، وهو كتاب غاية في الروعة والإبداع، يقع في مائتين وخمس وسبعين صفحة، وتاريخ تأليف الكتاب سنة 1961م.
- كتاب بعنوان: ملخص جامع العلوم والحكم وجميع أركان الدين ، وهو كتاب يختصر فيه العلامة الناظوري رحمه الله كتاب الإمام الفقيه المحدث ابن رجب الحنبلي صاحب " جوامع العلوم والحكم " ، والكتاب قيم ومفيد يقع في ثلاثمائة وعشرة أوراق ، وتاريخ تأليفه سنة 1961 م
- كتاب النصائح والمواعظ الفاخرة من الكتاب والسنة في علوم الدين الموصلة إلى جنة رب العالمين ، وهو كتاب في النصح والمواعظ قيم المضمون غزير المادة عظيم النفع ، مكث في تأليفه عاماً كاملاً يقول رحمه الله في خاتمة كتابه : تم بعون الله سبحانه نسخ هذا الكتاب باليد ، وذلك مساء السبت....بعد أن مكثت فيه عاماً كاملاً غير أن ليس هذه المدة كلها كتابة وإنما زمن الراحة في العطلة الصيفية أو بعد التدريس اليومي من المدرسة ، وهكذا وإلا لم أمكث فيه هذه المدة كلها غير أني أريد أن أنبه على بداية الكتابة والنهاية ، أرجو أن ينفع الله به عقبنا والمسلمين إن شاء الله إنه سميعٌ مجيبٌ. والكتاب يقع في سبعمائة صفحة ، وتاريخ تأليف الكتاب سنة 1964 م .
- كتاب بعنوان: ملخص علم الفلك، وهو كتاب ضخم عظيم النفع غزير الفوائد جم المزايا، فريد مادةً ومضموناً، وضع فيه الشيخ العلامة الناظوري رحمه الله عصارة فهمه، ودقة رأيه في الحساب والجغرافيا وعلم الهيأة، صَدَّرَ كتابه بالآياتِ القرآنيةِ ذات العلاقة بالاهتداء بالنجوم والقمر، والأهلة ومواقيتها، وبها تبرز قيمة هذا الكتاب باعتباره مرجع العلامة الناظوري في حي السلماني الغربي بمدينة بنغازي فقد كان هذا الكتاب معتمد العلامة الناظوري في معرفة شهر رمضان والأعياد والأشهر الحرم، كما كان يضع على أساسه التقويم الهجري وإمساكية شهر رمضان الخاصة به قبل هيآت الدولة ومؤسساتها ومراكز الاستشعار بها، وهذا الأمر بشهادة جيرانه وكل من يعرفونه رحمه الله، وتاريخ تأليف الكتاب سنة 1980 م.
- كتاب مختصر الدين الخالص: وهو اختصار لكتاب العلامة محمد صديق حسن القنوجي البخاري رحمه الله، يقول العلامة الناظوري في مقدمته: " أما بعد فهذا مختصرنا

لكتاب الدين الخالص لمؤلفه الإمام العالم العلامة والحبر الفهامة صاحب العلم النافع والغيرة على الدين أبي الطيب محمد صديق القنوجي البخاري وهو من رجال النهضة المجددين المجتهدين رحمه الله ، وهو نصيبان : النصيب الأول : في معنى أشهد أن لا إله إلا الله ، والنصيب الثاني : في معنى أشهد أن محمداً رسول الله ، والكتاب محقق تحقيقاً علمياً رصيناً خرجت فيه الأحاديث والنقول ووثقت فيه الإحالات على نحو يجعله غاية في الروعة والضبط ، وقد عكف عليه الأستاذ الناظوري مدةً من الزمن ليست بالقليلة حيث قام بتحقيق الكتاب وتخريجه ثلاث مرات ، على غرار تحقيقه وتخريجه لتفسير ابن كثير كما سيأتى بيانه لاحقاً ، وتاريخ تأليف الكتاب سنة 2004 م .

- مختصر تفسير الإمام القرطبي ، كتاب ضخم يقع في نحو أربعة دفاتر بحجم مجلدين ضخمين ، يقول الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه في مقدمته : " وبعد فهذا مختصر لتفسير الإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي رحمه الله تعالى تجريداً للقراءات وأبيات الشواهد ، فإن تفسير الإمام القرطبي من أجود التفاسير ، وشرط على نفسه ألا يذكر فيه القصص وذكر عوضاً عنها الأحكام إلا أنه أخل بهذا الشرط ، فذكر بعضها كما تراها في تفسير سورة (ق) إلا أن هذا الشرط لا يغض من هذا التفسير ولا من قيمته والله ولي التوفيق ، وتاريخ تأليف هذا المختصر سنة 2007 م .
- كتاب تجريد الضعفاء والمتروكين والمجاهيل من كتاب الموضوعات الكبرى لابن الجوزي ، كتابٌ خاص بعلم الجرح والتعديل ، قام فيه العلامة الناظوري بتجريد أسماء الضعفاء والمتروكين والمجاهيل ، مرتباً أسماءهم حسب الترتيب الهجائي ، مكتفياً بذكر جرحه ونقده ، والكتاب يقع في جزأين كبيرين ، وتاريخ تأليفه سنة 2008 م .
- كتاب فتح المنير في تجريد وتخريج أحاديث التفسير الكبير للإمام الحافظ ابن
 كثير الدمشقي ⁶:

سِفْرٌ عظيمٌ وكتابٌ ضخْمٌ ، غنيٌ مادةً ومضموناً يقع في ثمانية عشر مجلداً ، يُعَدُّ عُصَارَةً فكر العلامة المحقق الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه ، وهو كتابٌ متناسبٌ من عنوانه حيث التجريد والتخريج ، فالتحقيق فيه على أصوله وقواعده ، والتخريج آية في الروعة ضبطاً ودقة ، يتتبع أسانيد الحديث ومتونها من خلال الروايات والأسانيد الصحيحة أو الضعيفة ، ذاكراً كل حديث موثقاً برواياته وطرقه ، إضافة إلى الشواهد والمتابعات الموافقة لمنته ومعناه .

18

⁶⁻ قدمت تصوراً علمياً لجامعة بنغازي ؛ لتبني هذا الكتاب والعناية به وطبعه ونشره بمساعدة قسم اللغة العربية وآدابها ، لكن الأوضاع الحالية لم تسمح بذلك ، فعزمت على العمل عليه لوحدي ، وقد أوشكت على طباعة الجزء الأول منه ، والله وحده نعم المولى ونعم المعين.

يتتبع الإمام الناظوري رحمه الله كلام الإمام الحافظ ابن كثير في تفسيره المعروف بتفسير القرآن العظيم ، مستجزئاً عبارات ابن كثير الحديثية ، ثم يسندها ويتتبع رواياتها وطرقها وشواهدها.

يُعَدُّ الكتاب خلاصة جهدٍ يمتد نحو أربعين سنة ، فهو تحقيقٌ فريدٌ من نوعه ، وقد حققه ثلاث مراتٍ ، ابتدأ العلامة الناظوري رحمه الله تحقيقه الأول سنة 1966 م وانتهى منه سنة 1985م ، ثم شرع في التحقيق الثاني إثر ذلك مباشرة وقد انتهى منه عام 1991م ، ثم شرع في التحقيق الثالث تلو الثاني مباشرة ؛ لينتهي منه وهو في صورته الحالية والأخيرة مساء يوم الإثنين الموافق : 22 / ربيع الأول 1423 هـ ، بتاريخ : 4/2/2002م .

هذه نبذة موجزة عن حياة نابغة ليبيا العلامة الأستاذ إبراهيم الناظوري رحمه الله ، وسيكون لهذه السيرة العلمية تتمة بإذن الله تعالى في بحثنا القادم المعنون بـ: النبوغ الليبي الشيوخ الناظوري أنموذجا قراءة في علمية الزمان والمكان ، والذي آمل وأرجو أن ينشر في المجلة العلمية لكلية التربية ، والله تعالى الموفق.



الخاتمة والتوصيات

بعد عرض المبحثين السابقين عن طبيعة التعليم في ليبيا بصورة موجزة ، وإبراز دور شخصية علمية تعد رمزاً من رموز النبوغ الليبي على الصعيد المعرفي والفكري ، خلص الباحث إلى النقاط الآتية :

- 1. أن العلامة الأستاذ إبراهيم الناظوري شخصية ليبية تعتبر رمزاً معرفياً لكل الليبيين.
- 2. يجب على الدولة الليبية ممثلة في وزارتي التعليم والثقافة الاهتمام بهذا العالم ونتاجه العلمي والفكري.
- 3. يجب أن يكون لجامعة بنغازي دور كبير في الاهتمام بإنتاج هذا العالم وتوثيق وفهرسة كتبه بوصفها مخطوطات أصليةً لعالم ليبي بارع.

التوصيات:

يوصي صاحب البحث بالآتي:

- 1. عقد ندوة علمية حول الأستاذ إبراهيم الناظوري ؛ باعتباره شخصية جديرة بالدراسة والقراءة والبحث.
- 2. يوصي صاحب البحث إدارة جامعة بنغازي باقتناء مكتبة هذا العالم الجليل لأسباب منها: أن بها أندر المطبوعات من المراجع والأصول والأمهات ، كما تضم عدداً نفيساً من الكتب والدوريات العلمية القديمة النادرة ، على أن يتم ذلك اقتناء مكتبة هذا العالم بالتعاون ما بين مركز البحوث بجامعة بنغازي وقسم المكتبات والمعلومات بكلية الأداب جامعة بنغازى .
- 3. يوصي الباحث كذلك بتوثيق سيرة هذا العالم الجليل ضمن موسوعة أعلام ليبيا المعاصرين متى ما أريد إتمام هذه الموسوعة أو إعادة ما سبق من كتب تهتم بتراجم أعلام ليبيا؟

ثبت المصادر والمراجع

أولاً: الكتب:

- إبراهيم المهدوي ، حكاية مدينتي بنغازي ، مطبوعات جامعة بنغازي ، الطبعة الأولى ، 2008 م
 - سالم الكبتي ، أعلام عرب في بنغازي ، دار الساقية ، 1434 هـ ، 2010 م .
- محمد بازامة ، تاريخ برقة في العهد العثماني ، قبرص ، دار الحوار ، 1994 م .
- وهبي البوري ، بنغازي فترة الاستعمار الإيطالي ، منشورات مجلس الثقافة ، بنغازي ، 2014 م

ثانياً: المقالات:

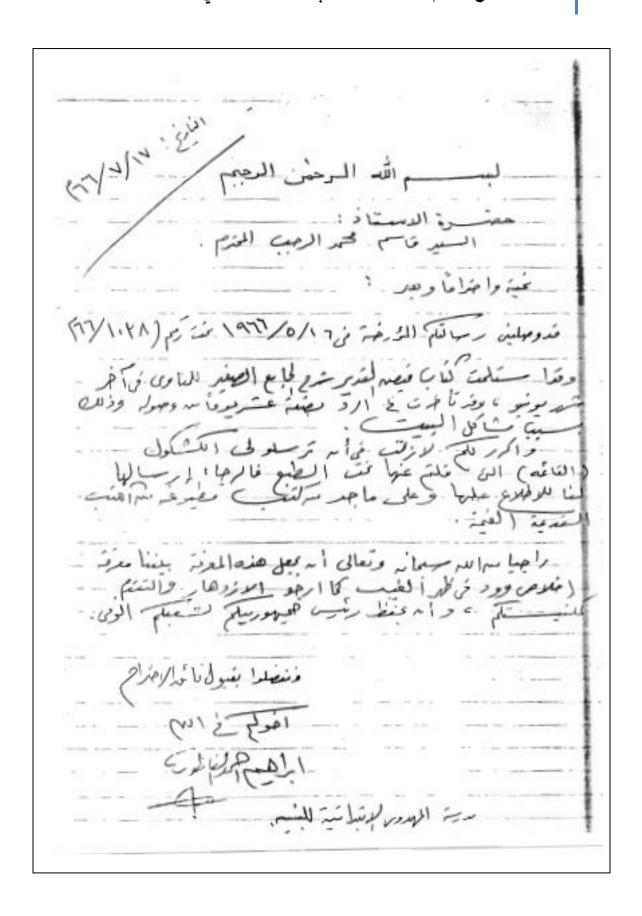
- أحمد مصباح اسحيم ، التعليم الديني في الكتاتيب الليبية في الشرق الليبي ، بحث نشور ضمن ندوة ، التعليم الديني في ليبيا ، 2013 م ، الجامعة الأسمرية ، زليطن .
- علي الفقيه حسن ، مقال بعنوان : لمحة عن تاريخ ليبيا ، مجلة مجمع اللغة العربية ، دمشق ، سوريا ، عدد خاص بمناسبة مرور خمسين عاماً على تأسيس المجمع ، 1969 م .
- محمد بشير ، أوضاع التعليم في ليبيا ، مجلة مركز جهاد الليبيين ، 1838-1950 م.
- مكتبة الشيخ الناظوري ، وعدد من الوثائق التي حصلت عليها من أسرة الشيخ رحمه الله .

الملاحق









Tologram : AL - MUTHANNA Library - Haghdad AL-MUTHANNA LIBRARY KASSIM M. AR-RAJAB BAGHDAD - IRAQ يرجى الاشارهالي الرقمعند الاجايسه Tel: 63588 اماءه ١١١/ ٢١ من النا الی ه ــ الأخُ السيد ابر اهيم احمد الناظوري المحسسستي بنغازى _ ليبيا المسارة الى كتابكم المورخ في ١٩١٥/ ١٩١٥ فقد ارسلنا لكم بالبريد رزمه تحتسوى على الكتب الموضحه بالقائمه المرفقه ، راجين التفضل اقلامنا بالاسستلام ، أما بالنسبه لتتساب تاريخ الدخارى الكبير فائه نفذ اذان النسخ الموجوده لدينا قد بيعت بعد تسعير ناشتكم السابقه ولقد سجلنا بحسابكم لدينا العبلغ المتيقي ١٠١٠ دينار ، هذا وشمسر ووسا باق خدمه سلامنيا ودمييييييي





	The second second
ے الرحمن الوحسيم	الطيخ : ١٢١٤/٠/١٨ : المالية
4 22 5	ביו ושנט ו אות איוון י
	i ili i i i i i i i i i i i i i i i i i
	1¢W
ېده الروسسسب	إ الاحتسال : ناسسم
النوشرم	
ـــه في ۱۱/۹۱/۱۱۸م، فيت رام ۱۱/۲۲۲.	الاذارة الى سالتكسالية رخ
بالمياسية منطق ١٧٢ ام- و ١٧٢ ام-	
I the same of the same of	ا دک ے:
د ول آخرهد (۱۹۸۸)، وحد مسد ا	ال البات والتحل ط
3 100000	العدد لهملق اي مسدد -
، المادره يم د المددال ذكور (١٠/٨٨) ومثى	قالرياة ارسال لاجاد
	· 140 ·
سەالىلەي ھو -ۋاتانى ھ ر • ىن كل ئېرىسىت	
اده غيرلكسمانها الله ولنبعد بصنصنا	
الله من اسطيفها واحدادا في بنفيها إلى	The state of the s
ىر تى يىل ئاسىيە. ئىڭ ل الك ئانا ستىسىد -	
موته خ كيطام عن منطقة الكنب أن شاق الملب سوم طاع ت وطيع من كليالترات الأسادس النبع •	
المواسسسان سس	877
الموكم في الله	E duple 1
الماميرامد الطفلمسور	المنؤن البديد :
	ه وسه المباهد الابتدائية لليتير

3 1 1 3 N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الاستعبال الرسمي فقط
رَبِّ اللَّهِ اللَّ	الد استان استان استان استان استان استان استان
السنو الا العادي) لله الفيسيد من ليب ونسسا ٢ سام وعنوان المستفيد من الاقاسة الاعتباط من الاقاسة الاعتباط مناسبة المشتر - لعبداده العرا فد صارت (۱۸۸ م ۲۲)	نميع المفوعات (ما عدا مدفوعات الاستجاد او الهجرة أو التحاويل لحسابات البر المليب الى ليبيا لدى المصاوف فيها . (_ اسم وعنوان ملام الطلب أمرا هيم أحصد ألمنا طورى . أبرا هيم أحصد ألمنا طورى . أبدسية ليبي . معن الإقامة الاعتبادي . معن الإقامة الاعتبادي . معر الإقامة الاعتبادي .
 و - اسم وعنوان الصرف الدي بنم الديم واسطته مصرف المرا فد بن د بغداد - العراق 	۱- البسلم ۱۰۰ مر ۱ دبجار ا منجار ا منجار ا منتاك عدمان (۷۲ و ۷۶) ۲.
اشرت ملكنب واكتاب	و ما المستواك في محلة المكتبة المستواك في محلة المكتبة المستواك في محلة المكتبة المشتق المشتى و
ل سوف لا سندس الا للوص الدكور . ب هم کو م ع ه ه کر الموا فور ۱۹ / ۲۰ ک ۲۰ ک ۱۵ - عمر معرف ليب الوکزي در و دي الوث الديس بالدي .	1A. min. 1A/6
	۱ ـ نوعية الحساب . ۲ ـ رصيد المراكبات قبل سيتمبر ١٩٦٩ .

المدان على المحاد المان المان

تسلمت رسا لتكرالمورجه في ٣٠ / ١ / ١٩٠٧ وشكرا المواطقكم ه يعتنا اليكم بالبريد المسجل
رزمه تحتوى على المجلد الرابع من مروح الذهب اذ النا فقدما ارسلنا لكم النقاتة اجزاا سجلنا ب

ثمنها فقط وذلك بفاتورتنا المورجعة من ١١ / ١١ / ١١ وقد سجلنا لكم اشتراك بالمجلة ه اما
مطالب محمد يوضحهه فسوف تصله اذ النا لانتاخر من اجابة كل طلب ه وكتاوك ١١٦٧ لم نطبعه
وستطلمون على الكتب الجنبيدة بمجلقالمكنية التي تصدر في كل شهر وما الدعن البخارى فسسير
الذك فندكم فاله لا يوجد تني * ه هذا والنا بانتظار الى خدمة اخرى ه سلامناود من ه

مناهدارة قدا قائد الاحتراب *

وتفضلوا يقبول فالق الاحترام

المطلب و المراز فاسم معد الرجد ...

فلى د ينار

مروع الذهب المجلد الرابع مع البس مجلة المكتيســـة اشتراك سفوي * - -

١/٢٥٠ فقط دينار ومالتين وخمسون قلسا " لاغيرها ٠

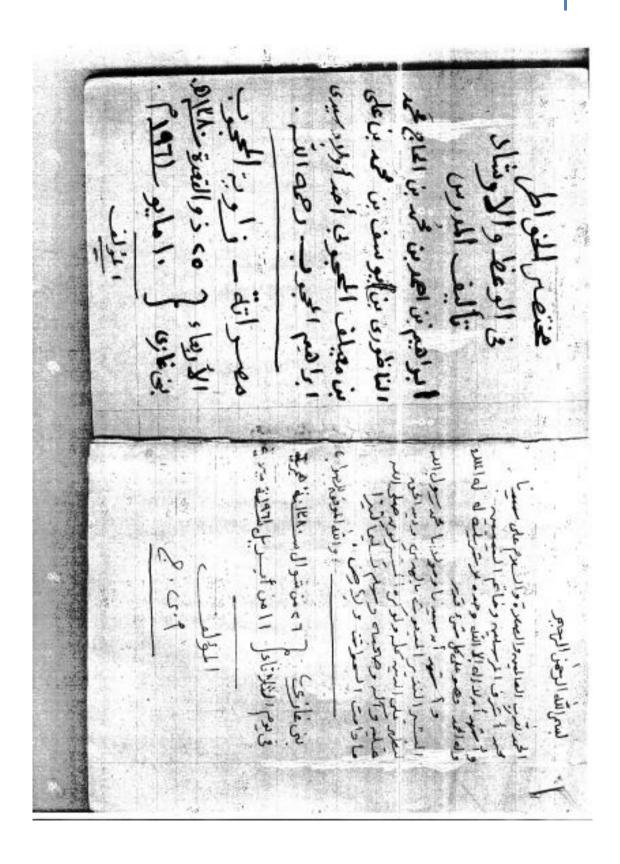
بسمالله الرحز الرجعر

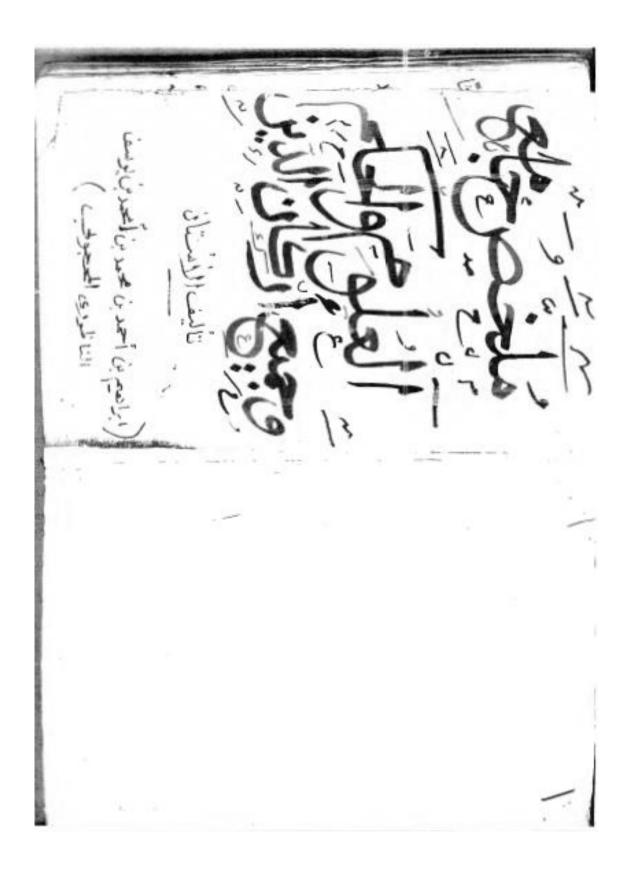
م الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الموسلين ، سبدنا حمد ، سبد الله ولين و التدخوي الموسلين اله وصحبه البررة المنتين وسلم تسبلما كثيرا وعلى آله وصحبه الراه إلا الله الواحد الدحد الدر المنتود المصد النود الدحد الفرد الصمد الن لم بلد ولم يولد ولم بكن له كانوا أحد والشهد أن محد الما عيده ورسوله بعثه بالهدى ودين الحن ليظمر على لدين كله ولوكرة الكاعروب

. فعده بعض الشبه التي أذد تفاعل الشيخ محدر رشيد رضا رجه الله ، والدسياء الواضعة غرياً عنها صنعاء وهي بمع والاثون شبوية ،

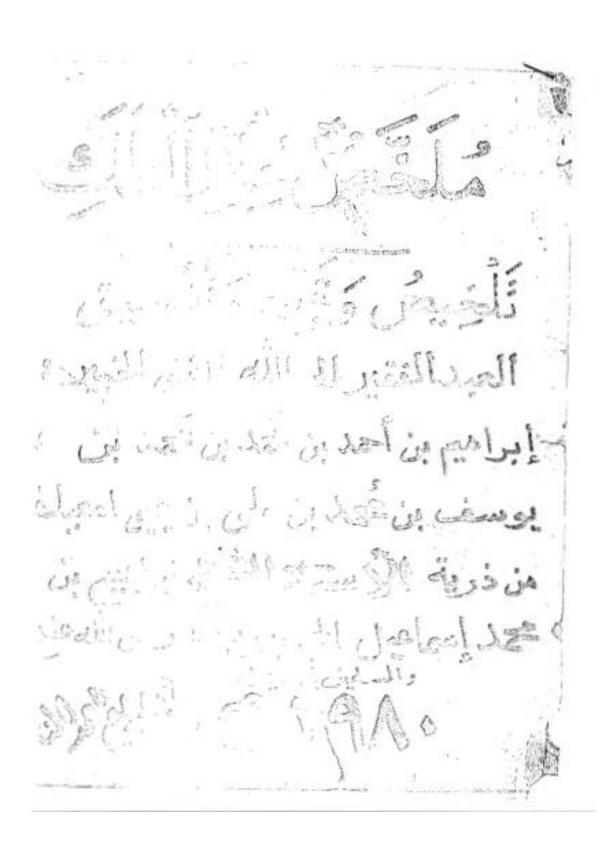
• فارحوالله العلى القريد أن بساعدًا على الدعماً. في هذا الرد الحاسم الذي سيبدأ وعد صدة إن شاء الله تعالى إن طالت حياتها .

أن هناك شرد منه من برع منهم أنه من العالماء المنكرال هناك شرد منه من برع منهم أنه من العالماء المنكرال هناك المعلمة (ويتذراع) المنا أحاديث أهاد والتفريز والله الموادية المعلمة والدنا عبل والمنهوا والموادية الموادية المناور المنهواي المناور المنهواي المنافي المنافي برغم والتأل الدن هدو التأل وحده المنافي المناه عن وجهة ، وكا أن الدن هدو التأل وحده المناه المناه والمناه عن وجهة ، وكا أن تحد ريند بدار مراه المناه المناه وقد النب مقال حذا المناكرة وعلمه المناه المناه المناه الدسلام حو التقال وسره و مناه الدسلام حو التقال وسره و مناه المناه المناه المناه المناه الدسلام حو التقال وسره و مناه المناه الم





	- ,		7	
	,			
لمفتعة		11.		
در الأول	جيمي من المج	بشيرالآما الرجزال		
	- 1 15 m =			
				1
	-			
		للخرء الأوا		1
	وتخريج أحاديث	ح المنبرفي تجريد	من « الفة	4
		النفسسر الك	1	
	يذكي الغداء اسما	ليل اتحافظ عاداله	नापना ।	:
عبائة العب	ويسنة إحدى	إثني الدمشقي المول	انكثرياتر	
	توفيسنة أبعق	- 2362- والم	- D701)	
	. (77:	372 - 2774	وسيعاناه (
	1 * 1	تآليف		
		تيراله تعالى ت	أاحبدالح	4,3
725,	تخذب بوسف ا	، أحديث محديث	1 tel say	4.
	<u> </u>	في د إمعيلف ، ، ه	بن على عر	
نرې ی	ماعيل المحبوب الم	براهيم بن محداس	الاستاذا	- 3
	والمستمين ،	Le Propertie	الحسني وخ	-
4 التمنيق الأو	-01386 de	۲ صنف س	2.10	1
11.7	yw1966 25	آ- الموافق <i>س</i>	نابخ	
	11			
131	الشالت .	**	te and	1
113.561 1.52	The state of	ساء المتعاد و2 المرافق الأاسر	ر تاریخه	-



	- 2		-
غدة	تحول عدم	4	
1600	ع من المجدد	دشيرالكم الرحزالرح	
		- J. J.	
		3	
			1
		الحزء الأول	
	- 1	بجرداهون	
	: 110:		
	تخريج أحاديث	تح المنبرفي تجريدو	من « الف
	1 1 1 11 1	النفسير الكبا	4
	ن أبي العداء اسماء	بابل اتحافظ عآد الديا	lift's
بالة الم	يسنة إحدى وسن	رشي الدمشغي المولو	المنكثيرالة
	ويسنة أبعوب	- <u>1302 - والمت</u> و	D701)
	. (77	372 - 2774)	e emel's
		تأليف	
	- 1	مقبر الله تعالى :	الصدالا
	ددن بوسف شء	ن أحديث تحدث تح	Lulian
		في لا امغيلف إلى من	6. 0.
454	عيا المحدث المان	اراهم بن محداسما	الاستاذ
	المسك لمست		
	0,0	ومهالقه عنهم طبعا و	Came
التمنيغ الأو	له 1386 هـ 4	ر مسف س	ا نار
1,1	Jy101966 A	ك ل- الموافق مد	
	11:51	مالي سأ التحقيق	Cambo !
	A to the state of the state of	2 × 11 1	4,1-0
THE STATE OF	معروعر - ۱۰۱۱ م. شرخ التورس نه: ۱	الماء المتعادية	اله تاریخ