

الثقافَةُ الْلِّيبيَّةُ وَالْمُرْجَعَةُ وَالنَّسَّرُ

للأستاذ عثمان الكعاك
تونس

ما هي الثقافة؟.. الثقافة هي مجموعة المعلومات والأداب والفنون العلمية والشعبية التي اكتسبها شعب من الشعوب ، أو عامة الشعوب خلال فترة معينة ، أو طوال عامة الفترات .

فالأدب اليوناني في عهد آل بهوس الليبيين بمدينة قرني (الشحات) هو قسم من الثقافة الأدبية الليبية على مر العصور التي تشمل أيضاً الآداب اللاتينية والأداب البربرية وعلى الخصوص الآداب العربية .

وإذا نظرنا إلى قصص جحا والأمثال الشعبية سواء بلهجات طرابلس أو برقة أو فزان ، وإلى الاحاجي والشعر العامي (العلم ببرقة مثلاً) وإلى تغريبةبني هلال وقصة خليفة الزناتي أو حكاية الحازية وجدنا أدباءً شعبياً طريفاً غنيّاً قوي التعبير هو مصدر لذة عقلية وأدبية في حد ذاته وعنصر في قائم نفسه ، وإلى جانب ذلك فهو مصدر تشريف

للشعب وينبوع استيحاء للكتاب الروائين والمسرحيين وللرسامين والنحاتين والموسيقيين الحقيقيين .

فهذا الأدب الشعبي الليبي الطريف الذي عاش به الشعب قروناً وما زال يعيش به ، والذي عبر به عن أحاسيسه الغرامية كما عبر به عن حماسه الوطني ، هذا الأدب الشعبي هو جزء من الثقافة الشعبية الليبية التي تشمل أيضاً علم الانواع والبيطرة والفلاحة والنجوم والطب والسحر والشعوذة الشعبية .

وسواء أndرس هذه الثقافة الأدبية باللغات الكلاسيكية التي مرت بالبلاد كالبربرية واليونانية واللاتينية ، أو التي استقرت بها نهائياً كوارثة الكل - وهي العربية - أو ندرس هذه الثقافة باللهجات ولكن بلسان عربي فصيح فان هذه العناصر كلها هي مجموع الثقافة الأدبية الليبية التي تجمع في ازدواج منسجم بين الكم والكيف .

وسواء درسنا الأدب البربرى الأول المنقوش على صخور التيسى والهقار والسودا والمصور بالنقش تصويراً رائعاً معتبراً حالياً ناطقاً بفصاحة في صمت ، أو الأدب البربرى الحالى الموجود عند النفوسيين والأوجلين والعاتين والغداميسين والطوارق .

وسواء درسنا الأدب اليوناني بالشحات المنتشق من تلك الجامعة الليبية الاغريقية الكبرى التي بنتها اسرة آل بهوس الوطنية فأنجبت أمثال قاليماخس Callimaque أول من وضع علم ديار الكتب وفن الفهارس وعلم البييليوغرافيا (المصادر) والنقد الأدبي وتقنية وضع الموسوعات (دوائر المعارف) وبقي أربعين سنة مديرأً لمكتبة الاسكندرية ، أو ادستيفس الاديب المسرحي الليبي ، أو ايراطوستينس أكبر الرياضيين في عصره ...

... سواء أدرستنا ذلك أو درسنا الأدب اليوناني والعاطفي بطرابلس في عهد آل سافاروس .

أو سواء درسنا هذا الأدب اللاتيني اليوناني المنتشر ببرقة وبطرابلس ابتداء من سنة ١٤٦ق. م.

فإن كل هذه الآداب هي جزء لا يتجزأ من الثقافة الأدبية الليبية .

الثقافة اللاتينية في ليبيا :

امتدت الثقافة اللاتينية في ليبيا من سنة ١٤٦ق. م. إلى سنة ٦٣٢ ب. م. أي إلى سنة ٢٣ هـ حينما فتح عمرو بن العاص ليبيا واستقرت الثقافة العربية فيها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين .

واللغة اللاتينية هي لغة هندية أوروبية أصلها من السنسكريتية لغة الهند المقدسة الأولى . جاءت هذه اللغة في صورة بدائية إلى أوروبا مع الأقوام الهنود الأوروبيين ، ولما جاءت جيوش شبيون وانتصرت على الفينيقيين في وقعة جاما واستقر حكم الرومان بعد انتصارات على آخر ملك من ملوك البربر ، فعادت ليبيا تابعة لهم . ونشر هذا الحند لغة لاتينية دارجة بين طبقات الناس في القطر الليبي الشقيق وامتزجت بعناصر لغوية يونانية وبربرية وسودانية وبوئيقية على الخصوص وتأسست جامعة قرطاجنة ، إلى جانب معاهد الشحات ومعاهد الثانوية بمبراطه واوبيه (طرابلس) ولبيس ماغنا (الخمس - لبدة) وبرنيق (بنغازي) وطوكره والمرج (برقة) والشحات (قرنی) ودرنة (دارنيس) .

وتكون أدب لاتيني أو يوناني انتشر بين الناس في القطر الليبي ، ونبغ فيه نبغاء الكتاب والشعراء والمسرحيين والخطباء ورجال الطب والحقوق . وتکاثرت المعاهد والمتاحف والمعارض والنوادي الأدبية والفنية ومحالس

العلوم والفنون ومسامع الموسيقى .

ومن أشهر هؤلاء المؤلفين الليبيين الذين نبغوا في عهد الاحتلال الروماني :

١ - كورنوتوس اللبني (اللبيسي) .

لم يكُد يمضي قرن ونصف على الاحتلال الروماني فيبلغ القرن الأول بعد الميلاد حتى تكاثرت الآداب وازدهرت دولة البلاغة والبديع وارتقت أسمهم الخطابة بالبونيقية واللاطينية واليونانية ، لا سيما على طول المدن المغاربية الساحلية من طنجة إلى الإسكندرية . ناهيك أن الشاعر الروماني جوفينال كان ينصح أبناء روما يقول : اذهب يا ولدي إلى إفريقيا .. اذهب إليها فانها تغذى المحامين بلبنها المدرارة ، انتقل إلى تلك الأرض الطيبة إذا شئت أن تستغل مواهبك في الخطابة ...

على إننا لا نعلم - مع الأسف - أو لا نعلم إلا قليلاً عن الخطباء الأولين الذين نشأوا ببلاد الأطلس من الريف إلى الجبل الأخضر . وقد ضاعت معظم تصانيفهم ولم يبق منها إلا كتاب واحد في فن البلاغة ألف باللغة اليونانية . ناهيك أن معظم أسماء هؤلاء الخطباء قد اضمحلت من الوجود ، ولم يحتفظ التاريخ الشحيح إلا بأسمين ، هما عظيمان ولا شك ، أحدهما كورنوتوس اللبني والثاني سافاروس الجد ابن يلدنه .

وُلد كورنوتوس بمدينة لبليس ماغنا أي لبليس الكبرى ، المدينة الأثرية المشهورة التي فاقت فيها عظمة الإفارقة المعارية عظمة الرومان أنفسهم وفي نفس ميدانهم .

متى ولد ؟ لا ندري على وجه التحقيق . ودرس بمعاهدها الأولية والثانوية فتخرج في الآداب اليونانية واللاطينية والفلسفة والحقوق ، ثم انتقل إلى جامعة قرطاجنة فأكمل بها دروسه وجالط الأوساط الثقافية

العالية حتى مهر في الخطابة والفلسفة . ثم انتقل إلى روما . ولا ندري متى انتقل إلى روما لكننا نجده هناك على عهد الامبراطور نارون والامبراطور قلوديوس ^١ .

وكان يعتبر يومئذ كأحد أكابر اساطنة العاصمة الرومانية التي كانت عاصمة العلم والأدب والفنون في العالم القديم في ذلك العهد .

وكان أحد أعمدة المدرسة الفلسفية الاسطوانية أو الرواقية التي تقول بالحلّ والصبر وتجاهل العالم وتطلب المصائب لمصارعتها .

قال فيه الشاعر برسيوس Persius أحد طلبه ومربيه :

« أنت يا كورنوتوس يذهب لك أن تقضي لياليك ساهراً تطالع الكتب إلى أن يصفر وجهك من الأرق والتعب . كل ذلك لتلقى أنبيل التعاليم على هذا الشباب المتعطش فتودع في صدره السليم بذور المبادئ السامية التي جاء بها الفيلسوف كليانتوس .

تعالوا أيها الناس من شباب وشيب ، تعالوا فشنعوا أسماءكم بدرر ألفاظه وجواهير معانيه . تعالوا وانصتوا تعلموا ما هي الغاية من الحياة وتزودوا زادكم من هذه التعاليم لتوئس غربة نفوسكم في وحشة الشيخوخة المحزنة . »

لا شك ان هذا المتحدث شاعر ، اعني به الشاعر اللاتيني برسيوس ^٢ .

١ نارون قيسar امبراطور روماني ولد سنة ٣٧ بعد الميلاد . وولي العرش بعد قلوديوس قيسar فحكم من ٥٤ ب. م. إلى ٦٨ ب. م.

٢ برسيوس شاعر ناقد روماني ولد بفولتيرة (٦٢ - ٣٤) ، تلميذ كورنوتوس والمعجب بمبادئه .

انظر : كتاب النقيديات جه الأبيات ٦٢ - ٦٥ . وخصوصاً ما ورد في كتاب « حياة

Vita Persii — par O. Jahn — Berlin 1868 برسيوس » :

صار برسيوس تلميذاً لكورنوتوس في السادسة عشرة من عمره ، فتعلق به منذ تلك السن وإلى آخر نفس من حياته . فأخذ مباديه وعمل بها واقتبس أفكاره الفلسفية بمزيد الحماس وطبقها في سلوكه وسيرته وطرق تفكيره ، واتخذ منه ناصحه ومرشد و مدیر ضميره في الحياة . مما كان يفارقه قط .

وفي بيت أستاذه التقى برسيوس بشاعر روماني آخر يسمى لوقانيوس^١ . لكن برسيوس تأثر بشيخه أكثر من لوقانوس أو أي مرید آخر ، فكاد يعبد أفكاره ومناهجه الفلسفية عبادة . فكان يوليه اعجابه المخلص للتحمس واحترامه الصادق وثقته العميماء .

ثم ما لبث أن أهداه بعض أبيات قصيده النقدية ليعرب له عن مقدار اعجابه به واعترافه بجميله عليه . قال :

« اني يا أستادي الخليل أفتح لك قلبي بأكمله لكي أريك يا أستادي الخليل وصديقي الحميم أي مكانة لك عندي وأي سلطان لك على نفسي . فاختبرني وجربني أنت الذي امترت باختبار الأشياء ونقد القيم ومعرفة الصادق من البهرج والحق من الباطل وما هو ملي علمًا وأدبًا وأخلاقاً طيبة وما هو أفرغ من فوائد أم موسى .

أنت تعرف الفرق ولا مشاحة بين لسان الذهب واللسان المموه بالذهب »

ثم قال :

« كنت في أول عهدي وافتراق طريقي الحياة حينما تسأعل النفس

^١ لوقانيوس شاعر لاطيني ولد بمدينة قرطبة (٣٩ ب. م. - ٦٥ ب. م.) كان حفيظ سينيك الفيلسوف الأخلاق والاسيمي الأصل هو أيضاً . انتقل إلى روما وتتلمذ لكورنوتوس وألف ملحمة شعرية تسمى « فارسال » .

مرتعشة مضطربة أي مسلك تسلك . فجعلتك دليلاً ، واهتديت بهديك .
فتتكلفت وتتكلفت يقود خطاي والسير بي نحو سواء السبيل . فقدت شبابي
إلى ساحل السلامة وأودعني واحة الفلسفة المنشطة . كنت أتغنى على
مائدة طعامك كما كنت أهل من مناهل علمك وكلامك وكنا نقضي الليالي
نرقب النجوم ونمحض العلوم ونشحذ الفهوم » .

وتوفي برسيوس صغيراً في كاه أستاذه وفتح تأليفه ونشر الصالح منها
وتنكذت بقية عمره .

ثم نفاه الامبراطور القاسي نارون . فلم نعلم عنه شيئاً .

ترك لنا كورنوتوس عدة تأليف تتعلق بموضع مختلف جداً . فقد
كان يتمتع بشقاوة موسوعية وفكراً فسيح الأبعاد . كان فيلسوفاً وشاعراً
وخطيباً ونحوياً وكاتباً في أعلى المستويات سواء باللاتينية أو بالاغريقية من
باب لا فوق .

من حيث انه فيلسوف ألف رسالة رد فيها على استنتاجات أرسطو من
كتاب كاتاغورياس .

ووضع كتاباً في اللاهوت اليوناني الميثولوجي القائم على الأساطير
في مذهب الأسطوانين في تأويل رموز هذه الأساطير والخرافات الدينية .

ومن حيث انه شاعر ألف عدة مسرحيات فاجعة .

ومن حيث انه بلاغي ألف كتاباً في العلوم البلاغية عند اليونان القدامى .

ومن حيث انه نحو (اختصاصي في اللغتين اليونانية واللاتينية) ألف
عدة تأليف باللاتينية منها شرح معتبر للحمة فرجيل (الانيادة ،
الخارثيات الريفيات الخ) . ووضع تأليفاً آخر في الصور الفكرية ،
وثالثاً في علم الرسم (رسم الكلمات) في اللغة اللاتينية بلغنا منه ملخص

له كتب في عهد الامبراطرة الانطونيين .

ولم يبق لنا من كل تلك الكتب إلا تأليفه عن اللاهوت اليوناني . وهو كتاب ليس بغرير ولا مبتكر من حيث الاصل ولكنه نافع مفيد للمطالعة.

ولم يبلغنا من ذلك المؤلف الليبي القديم أي تأليف آخر في صورته الأولى على الأقل . وبذلك صار يتعدّر علينا أن نحكم حكمًا باتاً فيما يخص فضل هذا الكاتب ومزاياه وان نقدر مواهبه الكتابية حتى قدرها وان نقيم نبوغه القلمي .

إنما نعلم انه كان عظيم الصيت في قائم حياته ، وان هذه السمعة الطيبة الدائمة عاشت بعد مماته . وبعد مضي قرون على قضاء نحبه كان لا يزال معروفاً في الاوساط الثقافية مقدراً أياً تقدير . حتى كان الكتاب التاسعون يؤلفون كتبهم وينسبونها اليه لما له من صيت أدبي عظيم .

لا شك أن أستاذ الشاعر لوقانيوس ومرشد برسيوس وصديقه الحميم كان فيلسوفاً ممتازاً وعالماً فائقاً وشخصية نبيلة وفكرةً مفتوحةً نزيراً مستقيمةً متطلعاً مدققاً مثبتاً .

فهو بموسوعية علومه وباتساع مواهبه وصفاء ذوقه كان طليعة الكتاب الافارقة الذين سينشأون في العصور التالية .

سبتيميوس سافاروس الحمد . في المدة التي نفى فيها الامبراطور الحائز كورنوتوس كان مواطنه الشاب سبتيميوس سافاروس قد افتح عهده بالمحاماة لدى محاكم روما . وسرعان ما اكتسب صيتاً دائعاً فاشتهر بالمحامي المدره والخطيب المقصع .

ولد سبتيميوس بمدينة لبيس ماغنا التي سيصيّرها حفيده الامبراطور تضاهي رومه الكبرى بجمالتها وكمالها ورجالها ومعاهدها ومتاحفها ومعاملتها .

ولد منحدراً من عائلة برجوازية بونيقية مشهورة بتلك المدينة ذات الآثار الباهرة إلى الآن . وهي من تلك العائلات البونيقية العريقة التي « تهنت » في لباسها وطعامها ومعمارها وأدابها وفنونها وعلومها منذ القرن الرابع قبل الميلاد ، لكن حافظت إلى جانب ذلك على بونيقيتها التي لم ترض بها بديلاً . ثم لما فرضت روماً الرومانية سلطانها على هذه الأصقاع ترومنت تلك العائلات في لغاتها وعاداتها وفنونها وأدابها . فكانت سباقة إلى احتضان الحضارة الرومانية . وليس عليها في ذلك كثير كلفة فليست الحضارة الرومانية إلا مزيجاً مختلف نسبة العناصر مركباً من الحضارة اليونانية ومن الحضارة البويقية التي أخذها الرومان من صقلية وسردانيا . ولما كانت هذه العائلات البرجوازية بونيقية الأصل يونانية الثقافة فلم يكن عسيراً عليها احتضان الحضارة الرومانية ، حضارة هذا القادر الجديد .

درس سافاروس بمسقط رأسه أولاً ، ثم سرعان ما انتقل إلى روما في سن مبكرة .

كتب له في ذلك الشاعر ستاسيوس^١ أحد أصدقائه : « أنت عظيم الحظ يا صديقي حيث انتقلت منذ نعومة اظفارك إلى روما فلم تعرف الغدر الأفريقي . نزلت بأحد ثغور اوسونيا ورضعت لبان الآداب والفنون اللاطينية من ثديها الصميم . وقد أحسن الذي تبناك فقد جعلك تعود ثابت التوازن في بحار العلوم والفنون بولاية توسكانة التي هي بلادها الصميمة . كبرت بين آباء أعضاء مجلس الشيوخ الروماني ونعمت برتبة فارس السيف والقلم . واجتهدت كل الاجتهاد وواصلت ليلاً بنهارك في العمل المتحمس . »

^١ ستاسيوس أحد الشعراء الرومانيين الناشئين في العهد الإمبراطوري . ولد بنابلي (٤٠ ب. م. - ٩٦) كتب ملحمة شعرية عنوانها « ملحمة طيبة » وقصائد غافية يصعب فنائها الغایات . يمتاز أسلوبه بالبريق ولكن فيه تصنع . وترجم فيها لمعاصريه .

وأتم سافاروس دراساته ببرومه . وصادق ذلك الشاب الهالياني الروماني المتحفز المتوجب الطموح . وبقي على عهدهم فيما تلا من الأيام وبقوا على عهده ، فترومن كل الترومن . وتخرج أحسن تخرج في اللغة والبلاغة والخطابة والفنون والحقوق ، حتى طلما قيل له : « او يجوز أن تكون ولدت هكذا بعيداً في أعماق بلاد السرت بمدينة لبليس ؟ » استفهام انكاري ! أي لا يجوز ولا يكاد يصدق به .

فمن سمع تلك اللغة اللاطينية النقية وتلك الخطابة التي صاحت خطابة شيشرون وذلك التحضر الروماني الذي يحكي أبناء التبر (أبناء روما الصميمين) لا يشك في انه ولد على قمة الجبل الذي بني عليه رومولوس رومة ، وانه ما ادرك عهد الفطام حتى شرب من ينابيع اليوتورنس فترومن أحسن ترومن .

كان سبيتميوس غنياً ، فصيحاً ، طيب الملحة جميل النادرة حلو الفكاهة محباً للجميع حسن المعاشرة يرحب الكل في صداقته والمجتمع اليه . عاش هذا الخطيب البلاغي الليبي في أوساط رجالات الأدب على الخصوص ، تلك الأوساط التي كان يختلف اليها كوانتيليانوس إمام البلاغة اللاطينية . والتي كان لا يفارقها العالم الطبيعي فيلينيوس الصغير ولا المؤرخ طاسيت .

نحن نعرف سافاروس الجد من خلال ما مدحه به الشعراء معاصره الذين كانوا يعيشون معه ببرومه . فمن ذلك ان الشاعر مارسيال صديقه أهداه أربعة مدائح . يقول في أحدها : لقد دعوك للعشاء على مائتي . ولعلك تتعجب أنها العالم الفاضل من أن أمدحك بهذه الأبيات . فأنت أعلى منها فكيف تتنازل لقبوها ؟ او ما علمت أن جوبير الإله الأعظم قد شبع من افخر الاطعمه وشرب أعدب الرحيق ونحن مع ذلك لا نزال نقرب اليها القرابين واللحوم النية والحمور التي لم تقتل ؟

لقد حباك الآلة بكل المزايا وأفرغوا عليك حلل الكمال فإذا لم تقبل
هدايانا المتواضعة فماذا بقي لك أن تقبل ؟

ذلك لأن سافاروس كان شخصية من ذات الوزن في هذه البيئة الرومانية الممتازة ، وكان يقبل في بيته مجتمعًا منتخبًا محسب لحكمه ألف حساب . خذ لك مثلاً ان الشاعر مارسيال أهدى اليه أحد كتبه ، واعتذر عند التقديم بأنه يقدم شيئاً تافهاً لرجل عظيم ، فهو يضيع عليه وقتاً ثميناً في مطالعة سفاسف لا معنى لها .

وفي يوم آخر عاتب شاعرنا مارسيال صديقه البلاغي الخطيب على انه أبطأ في مطالعة كتابه الجديد وتقدم ملاحظاته عنه . فقال : « هلم بنا الآن واستحثني في نشر كتيباتي الجديدة . ما بالك يا صديقي ؟ لا أراك تطالع منها صفحتين حتى تستعرضها بأناملك على عجل طالباً منها الختام . وسرعان ما يبادر إليك تثاؤب السامة والقلق ، ومع ذلك فهي هي عينها القصائد التي كنت تطلب مني اعادتها على مسمعك والتي كنت تبادر إلى تسجيلها في رقوقك ، وهي التي كنت تحفظها عن ظهر قلب من سماع وتنقلها إلى المآدب والمسارح » .

* * *

لقد ضاعت كتب سافاروس التي ألفها ، فلم يبلغنا منها شيء ، لكن نلمح شخصيته المرسمة بوضوح في مدائح ستاسيوس ومارسيال .
كان خطيباً مصدقاً ممتازاً محترماً موفور الكرامة في نبوغه وفي سيرة حياته .

قال له ستاسيوس : « يا سافاروس الفارس المغوار والخطيب المচفع والبلير ، تتحدث فتبعد ، ويتراحم الناس على الساحة الشعبية للارتفاع

البك ، لكنك لا تبيع بلاغتك وسيفك لا يحتاج إلى مغادرة غمدهك» .

لقد كانت ثروته ومرتبته الاجتماعية السامية يسمحان له بأن يعيش مستقلاً . فلم يكن يتهاf على القضايا ولا يتذلل في المحاكم . بل كان يوفر لنفسه فراغاً ينفق سويعاته في بضاعة الفكر ومادة الذكاء والفطنة . فكان مع أصدقائه يتجادب أطراف الحديث في شؤون الأدب ، ذلك ديدنه ما دام في روما وكلما سُنحت له الفرصة هاجر إلى الباشية للنزهة . فينتقل إلى حقول إيتوريما أو سايبينا ، وهناك بين التلال والجبال والبحيرات والمروج والغابات ، على حفيظ الأوراق وخرير المياه وتغريد الطيور ودغدغة أشعة الشمس التي ترسل لمتها الذهبية إلى الأرض ... يقبل سافاروس على الدراسة . ويرجع القلم لتأليف الكتب الكثيرة التي صنفها . منها كتاب « ملاحظات عن فن البلاغة » الذي لم يعلن والذي اعتمد عليه كواتيليانوس البلاغي الروماني الكبير ، مثلما اعتمد ابن رشيق في كتاب العمدة على تصانيف شيخه عبد الكريم التهشلي .

وتراه أحياناً يقرض الشعر ، حتى قال فيه الشاعر ستاسيوس أعزب ما يعزب لك أن تعيش بالأرياف ، وأن تستجم بالباشية ، وهناك تؤلف كتبك الثرية . لكنك أحياناً تتنازل إلى شعرنا . فهناك في عزلك المقدسة توقع على عود الشعر أبدع النبرات ، فتخرج الصورة الصامتة من صمتها.

طالما قال أصدقاء سافاروس : « إنك أطلت الاقامة برومـة منذ نعومة اظفارك حتى لم يبق منك من الأفارقـة شيء . فلست قرطاجـياً ولا يونيـقيـاً ولا ليبيـاً . فلا نـرى في لـغـتك ولا في مـلـاحـك شيئاً من القرطاجـينـين ، فأنت رومـاني أصـيل من قـلـبـ اـيـطـالـياـ . ويـوجـدـ بـرـومـةـ منـ ضـمـنـ الرـوـمـانـينـ أـبـنـاءـ لـلـيـبـيـاـ يـشـرـفـونـ بـخـصـارـتـهـمـ وـبـلـاغـتـهـمـ وـآـدـابـهـمـ وـسـلـوكـهـمـ مـسـقـطـ رـأـسـهـمـ » .

إذا كان المغاربة بارعين في تقمص الحضارـات فالطبيـعةـ غالـبةـ عـلـىـ أمرـهـاـ . وأـدرـكـتـ سـافـارـوسـ الشـيخـوخـةـ ، فـرجـعـ إـلـىـ مـسـقـطـ رـأـسـهـ لـبـيـسـ

مثلاً بالأعوام والمجد والعلوم والآداب . واسترجعت افريقيـة الدائمة مناعتها وتلك بضاعتها رـدت إليها . وهناك حضر سافاروس الشـيخ الخطـيب الفـارس ولـادة حـفيـده الحـقـوقـيـ الخطـيب الـإـمـبرـاطـور .

وصارت أسرة سافاروس افريقيـة من جـديـدـ سـنةـ اللهـ فيـ أـرـضـهـ ،ـ حـتـىـ أنـ حـفيـدهـ الـإـمـبرـاطـورـ الشـيخـ لمـ تـكـنـ تـعـرـفـ حـرـفـاـ وـاحـدـاـ مـنـ الـلـاتـيـنـيـةـ ،ـ وـأـنـ حـفيـدهـ الـإـمـبرـاطـورـ الـكـبـيرـ حـافـظـ إـلـىـ آـخـرـ أـيـامـهـ عـلـىـ عـرـشـ روـمـةـ عـلـىـ الـلـهـجـةـ الـبـونـيـقـيـةـ .

سبتميوس سافاروس الحـفيـد :

من فـضـلـ القـارـةـ الـافـرـيقـيـةـ وـهـذاـ المـغـربـ انـهـاـ أـنـجـبـاـ رـجـالـ سـيـاسـةـ نـاجـحـينـ منـ صـمـيمـ التـرـبةـ الـافـرـيقـيـةـ الـحـقـيقـيـةـ جـلـسـواـ عـلـىـ عـرـشـ روـمـةـ .

وـمـنـ هـوـلـاءـ الـبـيـنـوـسـ السـوـسيـ .ـ وـلـدـ بـمـدـيـنـةـ سـوـسـةـ بـتـونـسـ ،ـ وـكـانـتـ تـسـمـىـ هـادـرـوـمـيـتـومـ ،ـ وـمـنـهـمـ آـلـ غـورـيـانـوـسـ الـقـيـاصـرـةـ الـثـلـاثـةـ الـذـيـنـ كـانـوـاـ أـدـبـاءـ بـقـدـرـ ماـ كـانـوـاـ حـقـوقـيـنـ ،ـ وـكـانـوـاـ مـعـارـيـنـ بـقـدـرـ ماـ كـانـوـاـ رـجـالـ دـوـلـةـ ،ـ نـاهـيـكـ أـنـهـمـ بـنـوـ قـصـرـ الـحـمـ بـيـنـ سـوـسـةـ وـصـفـاقـسـ الـذـيـ يـضـاهـيـ الـكـولـيزـوـيـوـمـ بـرـوـمـةـ الـعـظـمـيـ .

وـمـنـ هـوـلـاءـ الـإـبـاطـرـةـ الـعـظـاءـ سـبـتـيمـيـوـسـ سـافـارـوـسـ الـحـفـيدـ وـأـخـوهـ الـاسـكـنـدرـ وـكـلـاهـماـ مـنـ أـبـنـاءـ لـيـتـيسـ وـحـفـيدـ لـسـفـارـوـسـ الشـيـخـ الـفـارـسـ الـخـطـيبـ .

وـلـدـ بـمـدـيـنـةـ لـبـيـسـ الـتـيـ أـحـبـهـاـ وـجـدـ شـبـابـهاـ وـرـفـعـ رـايـتهاـ وـشـيدـ مـعـالـهاـ وـأـذـاعـ صـيـتهاـ ،ـ وـدـرـسـ بـهـاـ مـنـذـ الـبـداـيـةـ وـارـتـفـعـ فـيـ سـلـمـ الـطـلـبـ درـجـةـ درـجـةـ مـنـ الدـرـكـ الـأـسـفـلـ إـلـىـ الـقـمـةـ .ـ وـانـخـرـطـ فـيـ سـلـكـ الـخـنـدـيـةـ كـنـفـرـ بـسـيـطـ

واكتسب درجاته درجة إلى أعلى الرب .

ولد بمدينة لبيس سنة ١٤٦ ب. م. وقضى فيها طفولته وشبابه ، وتأثر بها إلى آخر أيامه كما تأثرت به إلى آخر أيامها .

قلنا إن عائلته عائلة بونيقية برجوازية عريقة ، وانها تهنت ثم ترومنت وبقيت مع ذلك على بونيقيتها وافريقيتها . لكنها كانت تحب مجد السيف ومجد القلم . فاهتمت بتاريخ سافاروس الصغير كل الاهتمام وسهرت على أن يقطع كل مراحل التعليم .

ذلك لأن العائلة لا تزال طموحة وتقاليدها تقاليد طموح والشباب هو أيضاً كثير الطموح ، وأي عيب في ذلك ؟ فلا ضرر عليه ولا ضرار .

ومع ان عائلته ما زالت تتكلم البونيقية وكتبتها وتحرص على تعلمها والمحافظة عليها منذ قرون فإنه تعلم اليونانية واللاتينية ذلك لأن العائلة لها رتبة فارس وقد تقلب كثير من أفرادها في وظيفة قنصل فصارت البونيقية لغة الوطن ، واليونانية لغة الثقافة ، واللاتينية لغة المهنة .

ولما بلغ الفتى سافاروس الثامنة عشرة كان يتدرّب على الالقاء حسب التقاليد الحاربة يومئذ . فكان يلقى الخطب المرتجلة في الساحات العامة بمدينة لبيس ليتخرج في الخطابة أحسن تخرج بالتدريب عليها في كل يوم حتى تزول عنه الحشمة وسط الجموع واللکنة وضعف الاستحضار . كان طليق اللسان باليونانية ولكنه لا يزال يومئذ قليل المعرفة باللاتينية .

ثم لما صعد ماركوس اوريليوس (صاحب مخزن الرخام ، الاشر الروماني الحميم بمدينة طرابلس) عرش روما انتقل سافاروس إليها وهناك تعاطي دراسة الحقوق على علية أستاذتها في القوانين مثل سكيفولا Scaevola اليونان والثقافة اليونانية ، فأكمّل هناك بضاعته الأدبية والفلسفية والعلمية ،

وكان يتدرّب في الآن الواحد على خفايا الأساطير والميثولوجيا عند الأغريق .

ثم قفل راجعاً إلى رومية الكبرى ، وتعاطى بها عدة مهن . باشر أولاً مهنة استاذ بلاغة وخطابة في اللغتين اليونانية واللاتينية ، ثم سجل اسمه ضمن قائمة المحامين لدى المحاكم الرومانية وولي الدفاع عن القضايا الجنائية . . ثم سرعان ما تبين له ان هذه المهن قليلة الريع فنزل إلى ميدان السياسة .

ففي سنة ١٧٢ ب. م. دخل مجلس الشيوخ كرقيب ، وكان يومئذ في السادسة والعشرين من عمره ، وصعد مراتب السلم السياسي . فصار خطيباً عسكرياً وزعيمآ حربياً ومعتمداً لدى بروقنسيل (المقيم العام) بأفريقيا ، وقاد عدة معارك في كثير من الحملات العسكرية واضططلع بأعباء عدة وظائف ، ونبغ في كل واحدة منها .

وبعد ذلك لم تمض عليه إلا ستة وسبعين حتى بُويع إمبراطوراً على عرش روما سنة ١٩٣ وبقي قيصرًا إلى سنة ٢١١ . وكان دينه طول الحياة العمل ؛ فلما أخذ بختنصر كان آخر لفظ تلفظ به Laboremus « لنعمل » ، مما أحسنه شعاراً !

كان يعمل كل أيام حياته ، فإذا صرف عناته أولاً وبالذات لشؤون الدولة فإنه لم يهم أمر الآداب والحقوق . فكان إلى آخر أيامه يذكر أنه ابتدأ عمله كخطيب ومحام .

كان خطيباً مصقاً عصبياً أخذاداً لاذعاً دقيق النبرات في خطبه الموجهة إلى الجنود ، أما خطبه التي القتها بمجلس الشيوخ فقد أفرغ عليها ثوباً من الحلاوة الكسروانية قشياً ، فبلغته بلاغة رجل ولد ليأمر ويريد أن يطاع .

وكان إلى جانب ذلك طيباً درس الطب وحذقه . فكان يعالج أصدقائه ويحمل معه زاد المسافر من الأدوية والعقاقير التي وصفها جالينوس .

وقد تعمق في دراسة الفلسفة والحقوق والبلاغة والخطابة والآداب . والف عدة تأليف ، منها « مذكراته » التي كتبها باليونانية وأورد فيها حياته الخاصة والعامة بنية صادقة إلا أنه كان يحاول أن يعتذر عن قساوته لا سيما مقتل مزاحمه البيнос الذي كان يزاحمه على عرش روما .

قال عنه المؤرخ دون كاسيوس الذي كان يعرفه عن فعل : « كان شغوفاً بمعرفة الآداب أكثر مما كان يتبعج فيها فكنت تجد لديه كثيراً من الأفكار وقليلاً من العبارات الجميلة » .

وقد رد بعضهم عن ذلك بأن سافاروس لم يكن يعرف حذقة دون كاسيوس . فإذا حكمتنا عليه من خلال خطبه التي ألقاها مجلس الشيوخ نجده مباشر الأسلوب قليل الرحمة عدم الصناعة . ليس هناك إلا قوة وعزيمة واقدام واجاز وبروز وبراز .

كان سافاروس يحب أن يحيط به رجال الأدب ، لكنه لا يحب كثيراً أهل رOME ولا يتذوقهم . فهو قيسار افريقي أنجبيه لبيس ، قد تزوج امرأة سورية من حمص ، لغته وآدابها يونانية . وهو هو الذي يعرف أسرار اليونانية ولم يحذق اللاطينية إلا قليلاً . فكان في قصر جبل بالاطينوس يعيش في ناد أدبي مختلف إليه الأفارقة واليونان . فترى فيه كثيراً من الكتاب والعلماء المشاهير ، مثل الشاعر اوبيانوس الذي تغنى في « طردياته » بمذادات الصيد فهو مثل الشاعر الوطواط العربي في طرائده أو أبي نواس في طردياته ، والعلامة سامونيوكوس ، والحقوقين اوبيانوس وبابيانوس وقد كانوا صديقيه في الدراسة وكلاهما من أصل سوري ، والفيلسوف ديوجينس لائزسيوس والخطيب المغربي ابليوس والشاعر التونسي غوردييانوس الذي كان اذ ذاك شاعراً ريثما يتسم عرش رOME وبيني مسرح الجم

الشهير ، والقصاص ايليانوس الملقب بسان العسل لعذوبة قصته وجمال حكايتها وموسيقية ألفاظه .

ففي هذا البلط الأدبي والعلمي والفلسفي والسياسي كان الناس يتكلمون اليونانية لغة الامبراطورة السورية الحمصية ، وهي أيضاً اللغة المحببة لقلب سبتيماوس . وذلك لأنه نشأ على معرفة البوئيقية لغة آبائه وأجداده وكانت دراسته باليونانية وما جاء لللاتينية إلا مؤخراً .

فهو بوئيقي أساساً . ومنذ نعومة أظفاره كان هنيعلا مثاله الاعلى في جهاده وحيله العسكرية واحلاصه لافريقيا والمغرب . ولما جلس على عرش روما أولى أوطانه الافريقية اهتممه وعناته ، فبني وشيد وعمّر وأحيا وعمم القانون الواحد على الجميع وأيد الأمن وأسس شرطة قوية الفعالية وقمع الميز العنصري واقطع الأرضين لابناء جلدته وبني الطرقات والحسور .

وأكثر برومة الموظفين الافارقة فكان وزيره بلوطيانوس من أبناء مدینته .

وكان بلاطه عامراً برجال العلم والأدب من الافارقة .

هذا هو الرجل العظيم والسياسي الماهر والكاتب المشهور والخطيب المচنع والرجل المثالي الذي قال عنه مترجموه : « كان الافارقة يعبدونه عبادة الآلة . »

الاسكندر سافاروس :

هو أيضاً من هذه العائلة من القياصرة الافارقة وبخاصة من آل سافاروس ، جلس على عرش روما وأكمل مهمة سبتيماوس . كان

خطياً مصقاً وشاعراً وناظماً ألف نظمه حياة القياصرة .

واهتم على الخصوص بالجامعات وتأسيسها وتنظيم التعليم فيها ، فأجرى منح الدراسة الوفيرة على العدد العديد من الطلبة الافارقة الفقهاء وأسس برومة والولايات والاطراف عدداً وفيراً من الكراسي الجامعية لتدريس البلاغة والنحو والطب والعرفة والتنجيم والرياضيات وجر الائقال .

* * *

الأدب العربي

إذا أطلنا في الحديث عن الأدب الليبي قبل الإسلام وبلغات غير العربية فلأنه مجهول لدينا في الغالب وهو كثر مدفون لا نستمتع به ولا نستمد منه .

أما الأدب العربي فمع احتياجنا الاكيد لمعرفة معالمه بهذا القطر الليبي العزيز ومع شدة شوقنا إلى توضيح ملامحه فهو معلوم بالجملة .

بدأ هذا الأدب سنة ٢٣ حينها فتح عمرو بن العاص Libya ، واستمر بدون كسوف إلى يوم الناس هذا والمستقبل له ، بل مستقبله أعظم وأبقى . وقد أحصينا هذا الأدب على وجه الحملة فوجدنا ان رجالات هذا الأدب باللسان الفصيح لا يقلون عن سبائدهم رجال . وليس هذا بالشيء القليل في قطر قليل السكان بالإضافة إلى مساحته ، ولكنه عدد معقول بالنسبة إلى الدور الثقافي الذي قامت به Libya بين المشرق والمغرب خلال العصور الإسلامية الزاهرة .

ودراسة هذا الموضوع الطويل العريض هي التي سنهم بها أولاً وبالذات .

فقول :

أولاً - المسح الثقافي في ليبيا :

كل دولة تتطلع إلى النهوض وترمي بسهم مصيبة في ميدان الحضارة تبدأ بالمسح الثقافي ، أي باحصاء تراثها الثقافي الذي هو تراث فصيح وتراث شعبي . وإذا كانت هذه الدولة قد بقيت حقبة ما تحت الاستعمار البغيض ، فإن مصادر البحث عن ثقافتها وعلومها وأدابها وشأنها تكون طوال تلك الحقبة بلغة الأجنبي المحتل ، أو بلغات أجنبية مختلفة .

وهذا عاماً في الأقطار العربية ولا يزال قائماً إلى الآن فمصادر البحث عن شؤون المغرب الأقصى الشمالي المسمى قدماً بالريف الذي كان تحت النير الإسباني وقد كتبت كلها أو معظمها باللغة الإسبانية . وأكثريه مصادر البحث عن الجزائر والمغرب الأقصى (المنطقة التي كانت فرنسية) وتونس وسوريا ولبنان هي بالفرنسية . وأغلبية المصادر المتعلقة بالجمهورية العربية المتحدة أو الأردن أو السودان أو فلسطين أو العراق أو الكويت هي بالإنكليزية . وغالب المصادر المتعلقة بتاريخ ليبيا وجغرافيتها وجيولوجيتها وحيوانها ونباتها وأحوالها الصحية وصحاراها وبحارها وطبقات سكانها وعاداتهم وفلكلورهم ولهجاتهم وأدابهم قد كتبت باللغة الإيطالية .

حيث أن العالم العربي الآن يعاني أزمة بيليوغرافية ولا يشعر بها لأن غالبية العارفين والباحثين يعرفون اللغة الأجنبية التي بها المصادر والتي كانت لغة المحتل . فلا يرون غضاضة عليهم أن يتوجهوا إليها مباشرة . وماذا تريد أن يفعلوا غير هذا ؟

إذا لم تكن إلا الأسنة مرتكباً فما حيلة المضطر إلا رکوبها

إلا أنه حدثت ازمات ثلاث جديدة .

الازمة الأولى الشعور بكرامة اللغة الوطنية التي هي اللغة العربية لغة القرآن الكريم والشريعة المطهرة والحضارة الإسلامية والشعوب العربية ولغة الوحدة والمجاهدين الذين استشهدوا في سبيلها .

فأخذ الناس يشعرون كل يوم ازيد فأزيد بأن لا مجيد عن العربية مع معرفة لغة او لغات أخرى وجوباً .

لكن معرفة العربية تقتضي تحويلها من جديد إلى لغة مصادر تكفي بنفسها ولا تستند إلى غيرها .

وهذا يذكرنا بالازمة التي وقعت في أواخر أيام الأمويين وأوائل العباسين ، فان المسلمين بعد ظهور الإسلام وجهاد الغزاة المجاورين وجدوا أنفسهم على رأس امبراطورية عظمى استواعت أقطارهم الوطنية ووحدتها واضافت اليها معظم الامبراطوريتين السابقتين : الامبراطورية الایرانية (بنو سasan) والامبراطورية البيزنطية والرومانية . دولة وجيوش ودواوين حكومة وولاة وهيكل كسروانى كامل . ولكن الكل يعتمد على كتاب من السريان أو من اليونان يكتبون بالسريانية أو باليونانية ، وما للعربية إلا النصيب القليل . فكانت لغة المراسلات السياسية والعسكرية والإدارية . ولم تكن لغة الحغرافيا والرياضيات والحساب والطب والنبات والحيوان . إذ ذاك أدرك المسلمون فظاعة هذا الفراغ فأقبلوا على عمليات ست متالية :

العملية الأولى : المسح الثقافي ، أي احصار الحالة الثقافية . فانبرى رواة اللغة يجمعون اللغة ، ورواة الحديث يجمعون الحديث ، ورواة الأخبار يجمعون السيرة والمغازي والحواليات .

العملية الثانية : انشاء العلوم الإسلامية الضرورية للاسلام نفسه كعلوم

العقيدة والعبادات والمعاملات . فاحتاجوا إلى ايجاد علوم آلية لفهم العلوم الأصلية . فلا نفهم القرآن الكريم أو الحديث الشريف إلا بمعرفة اللغة . ولا تعرف اللغة إلا بجمع مفرداتها وتفسير معانيها ، ولا يفسر معانيها إلا من جمع الشعر ونقد معانيه وضبط موازينه ، ولا نهتدي إلى ضبط الحركة الأخيرة ومعرفة صلة الكلمة بالكلمة من معاني الاعراب إلا بال نحو ولا جمال الألفاظ والمعاني إلا بالبلاغة . فأسس المسلمون وبدون استمداد من الخارج كتب اللغة والمعاجم والبلاغة والعروض والقوافي والنحو والصرف وعلم المعاني وعلم الشعر والنقد الأدبي .

ثم أسسوا علوم الحديث من علم رجال وطبقات ومصطلح حديث ونقد سند بالتجریح والتعديل ونقد اللفظ . ووضعوا علوم القرآن ، إلى غير ذلك . ثم استخرجوا من الكل العلوم الإسلامية من فقه وفرائض وحسبة وعقيدة وميقات .

العملية الثالثة : وجد المسلمون الشعوب التي احتلواها من يونان وهنود وايرانيين ورومانيين وفيرة العلوم كثيرة الكتب فكانوا أرقى منها سياسة وأعظم منها دولة وأقل منها علمًا . وهذا توازن مختلّ تعيش فيه الدولة الإسلامية في خطر عظيم . فترجمت كل تلك الكتب في عاممة المواضيع . فما مضى قرن إلا واللغة العربية التي لم تكن لغة مصدرية بيليوغرافية بالإضافة حتى إلى نفسها قد صارت لغة مصدرية عالمية بل هي اللغة المصدرية العالمية الوحيدة . وذلك أن كل لغة كانت مصدرية بالنسبة إلى نفسها ، فلما ترجم العرب من كل اللغات صارت العربية مصدر المصادر ولغة العلم ولسان العلم والأدب والفن والسياسة والرئاسة . وأضاف العرب إلى فتوحات العقيدة فتوحات السيف ، وإلى فتوحات العقيدة والسيف فتوحات القلم ، وأتموا دولة السياسة بدولة العلم .

والعملية الثالثة : هي تهذيب المترجمات والمعربات وتحسين اللغة والتركيب .

العملية الرابعة : شرح هذه التأليف .

العملية الخامسة : الاقبال على التأليف الأصيل باللسان العربي . وتقدم العلوم واختراع الاختراعات والآلات والتأليف في المستحدثات التي احدثها المسلمون في عالم العلم والأدب والفن والملاحة والعسكرية والزراعة والصناعة وغيرها .

العملية السادسة : جمع ما تفرق من العلوم في موسوعات . أوها رسائل اخوان الصفاء ، وذلك لضبط ما وصل اليه العلم وتحرير مسائله وتقرير أصوله وتقريب مطالبه .

ثم جمع ابن خلدون التاريخ وقدم له مقدمة في العلوم التاريخية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية ، وجمع ابن فضل الله العمري العلوم الحغرافية وجمع ابن منظور العلوم اللغوية وجمع التويري العلوم الأدبية في كتابه نهاية الارب في علوم الأدب . وجمع القلقشندي العلوم الانشائية وهلم جراً .

فهذا هو المسح الثقافي الذي تم في الدولة الإسلامية والتي تجب اعادته الآن في جميع الدول الإسلامية .

فعالة العالم الإسلامي اليوم بهذا الاعتبار هي حالته في عهد الأميين : دولة سياسية عظيمة تحتاج إلى استقلال علمي ومصدري وإلى أن تكون دولة علم إلى جانب دولة سياسية . فالعملية الوحيدة هي إعادة العمليات الست التي ذكرناها والتي تم بها للمسلمين في بحر قرن الحمع بين دولة السيف ودولة القلم ، والسيادة السياسية والسيادة الثقافية في العالم .

إن الباحث الليبي يجد نفسه أمام لغات مصدرية ثلاثة قد درست

مواضيع بلاده : التركية ثم الإيطالية ثم الانكليزية على حسب توالي لغات الثقافة التي تعاقبت على البلاد . وقد قل العارفون بالتركية . وتضاءل عدد الذين يعرفون الإيطالية وصار للعربية مركزها المرموق في التعليم فانتقص نصيب الانكليزية .

إذا كان الباحث القديم يستطيع أن يقرأ المصدر في لغته الأصلية من تركية أو إيطالية أو انكليزية فإن بضاعته في اللغات الأجنبية في المستقبل لن تسمح له بالتلعب في المصادر وتناولها مباشرة . فلا هو يستطيع قراءتها باللغة الأصلية الأجنبية ولا هو يجد لها بالعربية مترجمة . بحيث أصبحنا في أزمة وعلى بوابة أزمة . وحل هذه الازمات بالقطر الليبي لا يكون إلا بذلك المسح الثقافي الذي تم بالعالم الإسلامي في صدر الملة . وعمليات المسح الثقافي هي الآتية :

العملية الأولى : عملية ترجمة . والترجمة تكون حسب الأصول الثلاثة :

الأصل الأول - ترجمة العلوم والأداب والمسرحيات والتاريخ الليبية التي باللغات الليبية القديمة من بونيقية ويونانية ولاطينية . ولا ضرورة لمعرفة هاته اللغات للنقل منها فتوجد مترجمات لها بالإنكليزية والإيطالية والفرنسية يمكن الاستقاء منها مباشرة . غالب هذه الكتب موجود في المكتبة الأثرية بمتحف الشحات .

الأصل الثاني - ترجمة المصادر الليبية التي كتبت بالإيطالية أو الإنكليزية والتي تتعلق في الغالب بالعلوم الآتية :

١ - الحيوان الليبي .

٢ - النبات .

٣ - الزراعة .

٤ - طبقات الأرض .

٥ - الري .

٦ - الأنواء .

وكل هذه الكتب أو الرسائل أو المقالات مجموعة في مجلة العلوم الطبيعية الليبية الموجودة نسخ منها بمكتبة الجامعة ببنغازي ومكتبة الآثار بطرابلس . وقد أقامت هذه المجلة تجاويد نقدية بالمؤلفات في هذه العلوم .

ثم :

٧ - اللهجات .

٨ - الفولكلور .

٩ - طبقات الأجناس الليبية .

١٠ - تاريخ ليبيا .

١١ - الفنون الليبية .

١٢ - الصناعات الليبية .

هذه المواضيع قد درستها الكتب الإيطالية المتعلقة بالمصادر الليبية ولا سيما كتب الآنسة استير بانيا Esther Banetta ودائرة المعارف الإيطالية Enc. Ital. في مواد المدن الليبية : طرابلس - بنغازي - غات الخ ... وكلها معقبة ومذيلة بالمصادر ..

الاصل الثالث - التعريب القصصي والأقصاص والروايات والمسرحيات والرحلات وكتب التاريخ التي كتبت باللغات الأجنبية الحديثة والتي عالحت مواضيع Libya . وهي كثيرة وتعطي صورة لأدب ليبي أصيل يطرقه أبناء ليبيا من هذا الشباب الناهض .

العملية الثانية : وهي عملية مسح للثقافة الليبية وتشمل الأصول الآتية:
الأصل الأول - وضع معجم مختصر للشأن الليبي فيه دراسة قصيرة
لكل فصل وتذيل الدراسة بأوفر المصادر المتعلقة بالموضوع مهما كانت
لغتها .

والماضي على ثلاثة اضرب :

الضرب الأول : اعلام الاشخاص من رجال أدب وعلم وسياسة
وصناعة وجihad واقتصاد وعسكرية في أي عصر من العصور عاشوا .
فنأخذ شخصية عمر المختار مثلاً ونترجم لها في نصف عمود وتذيل
بالمصادر .

ونستخرج هذه الترجم من :

الاعلام للزركلي ، معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ، كتب الترجم
الليبية ، المدارك للقاضي عياض ، الديباج المذهب لابن فرحون ، ومؤلفات
الاستاذ علي مصطفى المصراتي الخ ...

الضرب الثاني : اعلام الامكنة الليبية من مدن وقرى ومداشر وولايات
وجبال وسهول وأنهار وخلجان وروؤوس إلى غير ذلك .

نستخرج هذه الاعلام من كتب الجغرافيا القديمة والحديثة مثل اليعقوبي
والادريسي والبكري وليون الافريقي (محمد الوزان) والتعجاني وكتاب
« جغرافية ليبيا ». وتذيل كل كلمة بالمصادر بأوفر ما يكون .

الضرب الثالث : الكلمات الحضرية مثل سوسيّة ، جهاد ، حرب ،
موسيقى ، طعام ، لباس ، مسكن ، معمار ، أدب ، أدب شعبي ،
زواج ، ختان ، طريقة ، إلى غير ذلك . هذه الكلمات على اختلافها
من اعلام اشخاص واعلام جغرافية وكلمات حضارة ترتب ترتيباً أبجدياً
وتوزع على الاختصاصيين من الليبيين والعرب والأجانب ، وترجع إلى

لجنة مركبة تتولى نشرها .

الأصل الثاني - ينقل ما يوجد في كتب التاريخ والجغرافيا والأدب والقصة والترجم الإسلامية ما يتعلق بليبيا وينشر في مكتبة على حسنة تسمى المكتبة الليبية على غرار المكتبة العربية الصقلية والمكتبة الاندلسية ومكتبة الحروب الصليبية . لنفرض اننا نأخذ القسم المتعلق بالتاريخ فتنقل فيه ما ورد عن ليبيا في ابن خلدون وابن الأثير والطبرى وهلم جراً . وفي قسم الترجم ننقل ما جاء في مدارك القاضي عياض والديباج لابن فرحون والخريدة للاصفهانى ووفيات الاعيان والوافى الصفدى وهلم جراً .

الأصل الثالث - وضع الماجامع المتعلقة بالآثار والموسيقى والنبات والحيوان والأمثال والعادات والفولكلور واللهجات بطريقة علمية .

مثل مجمع قصور ليبيا ، وجمع المنقوشات البونيقية واللاتينية والعربية والتركية ، وجمع الأمثال الليبية ، وجمع الاحاجي ، وجمع عادات العمر من ولادة وختان وزفاف ووفاة ، وجمع الاقمة ، وجمع الصناعات التقليدية الليبية ، وجمع الفخار الليبي ، وجمع التقدود على اختلاف العصور إلى غير ذلك .

الأصل الرابع - جمع المخطوطات الليبية الموجودة في الداخل والخارج ونشرها نشراً علمياً مع التعليقات الازمة .

الأصل الخامس - جمع ما يوجد في خزائن الدول من وثائق دبلوماسية وتاريخية وغيرها وتصويرها لضمها إلى دار المحفوظات الليبية ونشرها في مجاميع .

الأصل السادس - جمع التحف الليبية التي توجد في متاحف الخارج وتصويرها لنقل صورة منها للمتحف الليبي بطرابلس .

* * *

كل هذه الاعمال تحتاج إلى هيئة تشرف عليها وتنجزها . فلتسم هذه الهيئة معهد الدراسات الليبية أو المجمع العلمي الليبي ، فالامر مرده إلى اخواننا الليبيين أنفسهم . ولكنه من الأهمية بمكان وهو طويل النفس فالمبادرة أولى . وفوق كل ذي علم عليم .

عثمان الكعاك

عضو المجمع العلمي العربي بدمشق