

أ.د. مصطفى بكار محمود
أستاذ المحاسبة ، قسم المحاسبة
كلية الاقتصاد ، جامعة قارونس

استقصاء حول ملاءمة محتويات
مناهج التعليم المحاسبي لليبييا
" تحليلات نظرية وتحريات أمبريقية"

تتكون الدراسة من أربعة أقسام
رئيسية ، تم مراجعة أدبيات الدراسة في
القسم الأول ، القسم الثاني والثالث على
التوالي يبينان منهجية الدراسة وطرق

تجميع البيانات . يستعرض القسم الرابع
والخامس الطرق الإحصائية المستخدمة
لتحليل البيانات ونتائج التحليلات
الإحصائية. وأخيراً عرض النتائج في
القسم السادس .

ليبييا دولة نامية تقع في شمال أفريقيا .
تفتقر ليبييا من بين أشياء أخرى ، إلى
نظام محاسبي لدعم تنميتها الاقتصادية
(الكيلاني 1998-2000) (Mahmud
2003-2005 and Russell) . تهدف هذه
الدراسة إلى إجراء تحليلات نظرية
واستنتاجات عملية للتعرف على آراء عينة
من الأكاديميين والمهنيين الليبيين فيما
يتعلق بمدى مناسبة محتويات التعليم
المحاسبي لليبييا ولاحتياجاتها التنموية .

بينت نتائج الدراسة أن مناهج التعليم
المحاسبي ، مرتبة من الأكثر إلى الأقل
أهمية وفقاً لاحتياجات ليبييا تكون على
النحو التالي : المحاسبة الإدارية ،
ومحاسبة التكاليف ، المحاسبة القومية ،
المحاسبة المالية ، المراجعة ، المحاسبة
الحكومية ، تصميم الأنظمة المحاسبية ،
الضرائب ، القانون التجاري والمحاسبة
الدولية ، كما بينت نتائج الدراسة أيضاً أنه
لا توجد اختلافات جوهرية بين إجابات
المستجيبين على معظم أسئلة الاستبيان
و أن النتائج العملية التي تحصل عليها
الباحث تؤيد استنتاجات النظرية فيما يتعلق
بجميع المواضيع التي تم دراستها .